

**Jardim-Escola João de Deus**  
Leiria

# **Plano Anual de Atividades**

**2022/2023**



## Introdução

O Plano Anual de Atividades é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2022/2023, com objetivos pedagógicos, em articulação com o Projeto Curricular e o Projeto Educativo, documentos que definem a orientação conceptual da atuação pedagógica da escola, tanto na sua componente curricular como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curriculares ou extracurriculares.

Do PAA que apresentamos fazem apenas parte as que se enquadram diretamente no plano da UNESCO, nas seguintes dimensões: educação para os valores e para a paz, sustentabilidade, arte e autonomias.




Atividade	Competências	Intervenientes		Agenda	Recursos físicos e humanos
		Responsáveis	Destinatários		
<b>Educação para os valores – campanhas de solidariedade</b>					
<b>Campanha de Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. recolher bens para uma instituição local</li> <li>. promover a solidariedade e o espírito de partilha</li> </ul>	Educadores Professores	Alunos Infantil 1.º Ciclo Utentes de uma instituição local	dezembro	Jardim-Escola
<b>Make a Wish</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. proporcionar a realização de desejos a crianças e jovens dos 3 aos 17 anos, com doenças graves, progressivas, degenerativas ou malignas, proporcionando-lhes um momento de força, alegria e esperança, através do donativo de 1 € por uma estrela;</li> </ul>	Educadores Professores Pais	Alunos Infantil 1.º Ciclo Associação Make a Wish	dezembro	Jardim-Escola






	<ul style="list-style-type: none"> <li>. partilha de desejos e sonhos;</li> <li>. construção de uma árvore com as 300 estrelas da escola, como símbolo de um projeto construído em conjunto, que fortifica a importância dos atos de bondade;</li> <li>. envio da foto para concurso da Make a Wish (na verdade um concurso simbólico de apresentação da maravilhosa ação de solidariedade desenvolvida nas escolas em todo o país.</li> </ul>				
<b>Campanha “Porque a bondade importa II”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. angariar brinquedos e livros para os utentes das Ludotecas João de Deus.</li> <li>. promover a solidariedade e o espírito de partilha</li> </ul>	Educadores Professores	Alunos Infantil 1.º Ciclo Crianças que frequentam as Ludotecas João de Deus	dezembro	Jardim-Escola
<b>Campanha de Natal da Cercilei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. vender kits de chocolates-presente no Jardim-Escola, para ajuda da Cercilei.</li> <li>. promover a solidariedade e o espírito de partilha.</li> </ul>	Educadores	Alunos Infantil Utentes da CERCILEI	dezembro	Jardim-Escola
<b>Campanha do Pirilampo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. vender pirilampos no Jardim-Escola, para ajuda da Cercilei.</li> </ul>	Educadores Professores	Alunos Infantil 1.º Ciclo	outubro	Jardim-Escola

<b>Mágico</b>	. promover a solidariedade e o espírito de partilha.		Utentes da Cerciclei		
<b>Missão Pijama</b>	<p>. compreender o valor da família, do lar e dos afetos, no simbolismo do conforto do pijama;</p> <p>. promover a sensibilização para o "direito de uma criança crescer numa família", sendo grande objetivo da associação Mundos de Vida a promoção do acolhimento familiar de crianças e a redução do número de crianças institucionalizadas;</p> <p>. promover a solidariedade, angariando verbas, no âmbito do projeto, que revertem a favor da Associação Mundos de Vida;</p> <p>. celebrar, em pijama e dançando, a importância da Família.</p>	Professores	Alunos Infantil e 1.º Ciclo Associação Mundos de Vida	22 de novembro	 Jardim-Escola
<b>Educação para os valores – outras atividades de solidariedade</b>					
	. promover a solidariedade	Educadores Bibe	Alunos Infantil	maio	Pavilhão

<p><b>XXXVI Sarau de Atividades Corporais da Cercilei</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. estimular o desenvolvimento da coordenação motora</li> <li>. estimular o desenvolvimento rítmico e auditivo</li> <li>. expressar e comunicar cineticamente o que ouve</li> </ul>	<p>Azul Diretora do 1.º Ciclo e Professores do 4.º ano</p>	<p>1.º Ciclo Utentes da Cerciclei</p>		<p>Desportivo e Municipal de Marrazes Transporte dos pais</p>
<p><b>Animação de Lares de Idosos do concelho de Leiria Coro Infantil do Jardim-Escola</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. promover a solidariedade</li> <li>. desenvolver a capacidade vocal e auditiva nas vertentes associada à canção infantil</li> </ul>	<p>Prof. de Música Direção</p>	<p>Alunos do Coro Idosos dos lares: . Emanuel . Porto de Mós . Nossa Sra. da Encarnação . S. Francisco . Residencial XXI</p>	<p>Ano letivo</p>	<p>Lares autocarro</p>
<p><b>Educação para a Paz e outros valores</b></p>					
<p><b>Dia Mundial da Bondade (World Kindness Day)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. criar um mundo mais bondoso e pleno de compaixão, num apelo à Paz;</li> <li>. reunir as turmas da escola na Praça Rodrigues Lobo para um canto em comum com canções relativas ao tema;</li> </ul>	<p>Alunos Educadores Professores</p>	<p>Comunidade mais alargada</p>	<p>13 nov.</p>	<p>Leiria</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>. distribuir aleatoriamente bem-me-queres a desconhecidos, pela cidade, disseminando o mais possível a mensagem de bem-querer</li> </ul>				
<p><b>Dia Mundial da Paz</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. compreender o significado da palavra paz e a importância do conceito;</li> <li>. colaborar para que o conceito vá além da palavra e se transforme numa realidade mundial;</li> <li>. reconhecer que o dia Mundial da Paz, embora criado pelo Papa Paulo VI, não é apenas de cariz católico, envolve, pela sua importância, todas as nacionalidades, todas as religiões e todas as etnias;</li> <li>. reconhecer a existência do Dia Internacional da Paz, criado pela ONU</li> <li>. construir um poema a 300 vezes sobre a importância da paz;</li> <li>. construir um vídeo com a declamação do poema;</li> <li>. divulgar o vídeo através das redes institucionais e todas as possíveis para</li> </ul>	<p>Alunos Educadores Professores</p>	<p>Comunidade mais alargada</p>	<p>1 jan.</p>	 <p>Redes sociais institucionais, pessoais e todas as possíveis</p>

	sensibilizar o maior número possível de pessoas.				
<b>Projeto Educar as Emoções</b>	. estabelecer de relações saudáveis	Jardim-Escola João de Deus  Escola das Emoções	Comunidade escolar	Ano letivo	Jardim-Escola João de Deus
<b>Projeto Be Emotional - techie</b>	. .Aplicação do programa BeEmotional em ambas as turmas de Bibe Azul (5 anos) e de 4º ano	Direção Educadores Professores	Educadores Professores	12 sessões semanais, de janeiro a maio	Jardim-Escola



## Sustentabilidade

<b>Valorlis</b>	. promover a reciclagem . promover a solidariedade	Direção Docentes Valorlis	Alunos de Pré e 1.º Ciclo Pessoal docente Pessoal não docente Família	ano letivo	Jardim-Escola
<b>Programa Eco-Escolas</b>	. realizar atividades de exploração dos temas: água, resíduos, energia, espaços exteriores, mar, agricultura biológica, alterações climáticas e alimentação saudável	Direção Docentes CIA ABAE	Alunos de Pré e 1.º Ciclo Pessoal docente Pessoal não	Ano letivo	Jardim-Escola



	e sustentável, no cumprimento do plano de ação que apresentamos em anexo, devidamente validado pelo programa Eco-Escolas.		docente Famílias Comunidade		
<b>Horta na Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. manter a horta criada no ano anterior;</li> <li>. conscientizar os estudantes sobre a importância da preservação de recursos ambientais para a produção sustentável de alimentos;</li> <li>. incentivar o consumo de produtos de altos valores nutritivos, produzidos pelos próprios alunos</li> </ul>	Direção Docentes	Alunos de Pré e 1.º Ciclo Pessoal docente Pessoal não docente	Ano letivo	Jardim-Escola
<b>Semana Europeia da Mobilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. realçar a importância dos transportes zero emissões, numa sensibilização para as boas práticas no âmbito da mobilidade sustentável;</li> <li>. sensibilizar para a importância de uma mobilidade inclusiva;</li> <li>. promover a importância da segurança rodoviária.</li> </ul>		Alunos de Pré e 1.º Ciclo	16 a 22 de set.	Sala de aula com recurso aos meios tecnológicos
<b>Ações de sensibilização Escola Segura</b>	. sensibilizar os alunos para a importância	Alunos Docentes	Alunos de Pré e 1.º Ciclo	16 a 22 de set.	Jardim-Escola



	da segurança rodoviária	Escola Segura			
<b>Formação Rodoviária ACP Kids</b>	. rever normas e procedimentos de atuação para promover a segurança	Alunos Docentes ACP	Alunos de Pré e 1.º Ciclo	16 a 22 de set.	Jardim Luís de Camões

## Arte

--	--	--	--	--	--

## Publicações – divulgação dos projetos à comunidade (a importância da partilha)

<b>“Pssst!!!” – jornal escolar</b>	. desenvolver projetos de grande grupo . desenvolver a capacidade de comunicação escrita . promover a proximidade com a comunidade escolar, através dos relatos do dia a dia na escola . promover os objetivos do Ministério da Educação relativos à utilização da leitura e da escrita com finalidades diversas: prazer e divertimento, fonte de informação, aprendizagem e	Educadores Professores	Comunidade escolar	periodicidade mensal	Jardim- Escola
------------------------------------	---	---------------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------



	enriquecimento da língua.				
<b>Livro Anual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. desenvolver projetos de grande grupo</li> <li>. desenvolver a capacidade de comunicação escrita</li> <li>. integrar, de forma criativa, o tema do projeto de escola</li> <li>. proporcionar memórias para o futuro</li> <li>. promover os objetivos do Ministério da educação relativos à utilização da leitura e da escrita com finalidades diversas: prazer e divertimento, fonte de informação, aprendizagem e enriquecimento da língua.</li> </ul>	<p>Direção Educadores Professores</p>	Comunidade escolar	abril	<p>Jardim- Escola Gráfica da Batalha</p>
<b>Manuais Be Emotional Projeto Be Emotional - techie</b>	. publicar, com o intuito de registar marca e comercializar, quatro manuais com metodologia inovadora e materiais próprios que visam o desenvolvimento das emoções, num conjunto de 12 sessões para quatro escalões etários: 5, 9, 11 e 14 anos. A metodologia, supervisionada e avaliada pelo ISCTE, teve origem num projeto ERASMUS+ e tem, neste	<p>Direção Educadores Professores</p>	<p>Educadores Professores de várias escolas e de vários países</p>	<p>1.º período Legalização da marca</p> <p>2.º período Registo de materiais</p> <p>3.º período Comercialização</p>	<p>Jardim- Escola Gráficas Associação JEJD Associação BeEmotional</p>



	momento, o interesse do programa Semente, do Brasil, para além de ter sido implementado nas escolas dos países parceiros (Portugal, Espanha, Grécia e Hungria)			dos materiais e Formação os docentes	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

## Escola Aberta aos Pais

<p><b>Rotinas e proximidade</b></p> <p>Dia de partilha das rotinas na sala de aula,</p> <p>culminando com</p> <p><b>A verdadeira história do Lobo (Mau)</b></p> <p>Peça de teatro Ponto Produções</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. promover a aproximação escola/família</li> <li>. promover a partilha de atividades e rotinas escolares</li> <li>. assinalar os dias festivos, fomentando as tradições</li> <li>. assinalar momentos de relevância na vida da escola</li> <li>. envolver os pais/familiares nas atividades escolares</li> <li>. promover atividades transversais a todas as áreas curriculares</li> </ul>	Educadores Professores	Pais dos alunos da Infantil e do 1.º Ciclo	9 nov.	Jardim-Escola
<p><b>Festa de Natal</b></p>				16 dez.	Seminário de Leiria
<p><b>Desfile de Carnaval</b></p>				17 fevereiro	Jardim-



					Escola Ruas da cidade Praça Rodrigues Lobo
<b>Visita de Estudo</b> (a visita do 2º período)				fev./março 2022	Local a visitar Autocarro TASG
<b>Festa de Encerramento das Atividades Letivas</b>				30 jun. 2022	Jardim- Escola Pessoal docente e não docente

## Palestras e workshops

<b>Congresso</b>  <b>VI Jornadas Innovacion Educativa (EducAccion)</b>	Participação nas jornadas em Cehegín, Múrcia, em outubro 2022
<b>Atualmente são divulgadas as propostas da ESE João de Deus, Centro de Formação</b>	Estas formações, que se realizam presencialmente, mas também online, permitem que toda a comunidade escolar tenha acesso. Também divulgamos todas as propostas que nos chegam das diversas entidades, quando relacionadas com a nossa área de intervenção.



<b>João de Deus</b>	
<b>Noite Europeia do Investigador</b>	O Jardim-Escola apresenta a metodologia BeEmotional, dinamizando alguns materiais com os visitantes, no Museu Nacional de História Natural e da Ciência, no dia 30 de setembro.

## Visitas de Estudo

<b>Teatro Infantil de Lisboa “O Feiticeiro de Oz”</b>	Os objetivos encontram-se em relatório de sala (que será anexado aquando da realização da visita)	Educadoras	Alunos do Bibe Amarelo	1.º período	Casa do Artista
<b>Pavilhão do Conhecimento Casa Inacabada + Oceanário</b>		Educadoras (+ Pais)		2.º período	Parque das Nações Oceanário Autocarro TASG
<b>Quinta Pedagógica do Arrife</b>		Educadoras		3.º período	Quinta Pedagógica Autocarro TASG
<b>Teatro musical virtual “Cinderela” Filipe La Féria</b>		Educadoras	Alunos do Bibe Encarnado	1.º período	Politeama
<b>Pavilhão do Conhecimento</b>		Educadoras		2.º período	Instituições



<b>Casa Inacabada</b> + <b>Oceanário</b>	Os objetivos encontram-se em relatório de sala (que será anexado aquando da realização da visita)				Autocarro TASG
<b>Tapada de Mafra</b> + <b>Convento</b>		Educadoras		3.º período	Instituições Autocarro TASG
<b>Teatro musical</b> <b>“Cinderela”,</b> <b>de Filipe La Feria</b> + <b>Museu do Azulejo</b>	Os objetivos encontram-se em relatório de sala (que será anexado aquando da realização da visita)	Educadoras		1.º período	Politeama Museu Autocarro TASG
<b>Oceanário</b> + <b>Pavilhão do Conhecimento</b>		Educadoras	Alunos do Bibe Azul	2.º período	Oceanário Pavilhão do Conhecimento o Autocarro TASG
<b>Kidzânia</b>		Educadoras		3.º período	Kidzânia Autocarro TASG
<b>Museu Nacional de História</b> <b>Natural e da Ciência</b> <b>À Descoberta da</b>	Os objetivos encontram-se em relatório de sala (que será anexado aquando da	Professores	Alunos do 1.º ano	1.º período	Museu Politeama Autocarro



<b>Biodiversidade</b> + <b>Teatro musical “Cinderela”</b>	realização da visita)				TASG
<b>Museu do Pão</b> + <b>Museu do Brinquedo</b>		Professores + Pais		2.º período	Museus Autocarro TASG
<b>Núcleo Museológico do Sal</b> <b>(Figueira da Foz)</b> <b>Parque Aventura</b> <b>Arborismo</b>				3.º período	Museu Parque Autocarro TASG
<b>Teatro musical “Cinderela”</b>	Os objetivos encontram-se em relatório de sala (que será anexado aquando da realização da visita)	Professores	Alunos do 2.º ano	1.º período	Politeama Autocarro TASG
<b>Jardim Zoológico</b>		Professores		2.º período	Jardim Zoológico Autocarro TASG
<b>Parque Aventura</b>		Professores		3.º período	Parque Autocarro? (a definir com os pais, dada a proximidade) TASG





<p><b>Centro Português de Geo- História e Pré-História</b> Oficina didática Arqueólogo por um dia + <b>Borboletário Tropical de Constância</b></p>	<p>Os objetivos encontram-se em relatório de sala (que será anexado aquando da realização da visita)</p>	Professores	Alunos do 3.º ano	1.º período	Centro Borboletário Autocarro TASG
<p><b>Ruínas de Conímbriga</b> + <b>Exploratório centro de Ciência viva de Coimbra</b></p>		Professores		2.º período	Entidades Autocarro TASG
<p><b>My Camp – Parque Aventura</b></p>		Professores		3.º período	Parque Autocarro TASG
<p><b>Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota</b> + <b>Arborismo</b></p>	<p>Os objetivos encontram-se em relatório de sala (que será anexado aquando da realização da visita)</p>	Professores	Alunos do 4.º ano	1.º período	CIBA Autocarro TASG



					Plano B Visita a pé
<b>World of Discoveries</b> + <b>Porto Legends: The Underground Experience</b>		Professores		2.º período	Entidades Autocarro TASG  Plano B Transporte dos pais?
<b>Viagem de Finalistas Ponta Delgada, S. Miguel</b>		Professores		3.º período 21, 22 e 23 jun. 2023	avião autocarro

## Comemoração de Dias/Épocas Festivos(as)

<b>Dia do Pai</b>	. Homenagear os pais dos alunos . entregar o presente confeccionado pelos alunos	Educadores Professores	Pais	18 março (véspera)	Jardim- Escola
<b>Dia da Mãe</b>	. Homenagear as mães dos alunos . entregar o presente confeccionado pelos alunos		Mães	2 mai. (dia posterior)	
	. Conhecer o património		Alunos	11 nov.	Jardim-



<b>Dia de S. Martinho (realização do magusto)</b>	tradicional/cultural/histórico; . Reconhecer a importância das lendas.			Escola
<b>Dia do Bolinho</b>			29 out.	
<b>Dia da Criança</b>	. Valorizar e (re)conhecer os direitos das crianças . trabalhar em equipa . fomentar regras de convivência . conviver com os colegas e com os professores fora do ambiente de sala de aula . promover o brincar como forma de valorização e entendimento	Alunos da Infantil e do 1.º Ciclo	1 de junho	Atividades da CML no Estádio
<b>Natal</b>	. Valorizar costumes e tradições . viver o espírito de Natal e realçar o seu significado . despertar para os valores da família . identificar o Natal como a festa da família . promover o convívio entre a comunidade escolar	Comunidade escolar ou Alunos e professores	dez.	Jardim-Escola ou Seminário autocarro
	. desenvolver a criatividade	Comunidade	fev.	Jardim-



<p><b>Carnaval</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. proporcionar o divertimento e as regras da diversão</li> <li>. preservar a tradição</li> <li>. desenvolver a sociabilização</li> </ul>		<p>escolar</p>		<p>Escola Praça Rodrigues lobo Ou Jardim- Escola</p>
<p><b>Páscoa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. realçar o significado da Páscoa</li> <li>. assinalar o final do período</li> <li>. confeccionar um trabalho manual relativo à época</li> </ul>		<p>Alunos da Infantil e do 1.º Ciclo</p>	<p>abr.</p>	<p>Jardim- Escola</p>
<p><b>25 de abril</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. realçar a importância do 25 de abril para o nosso país</li> <li>. conhecer aspetos relacionados com a nossa história</li> <li>. dialogar sobre a importância da liberdade</li> <li>. proporcionar um conhecimento real do conceito de liberdade, pelo respeito pelo outro</li> <li>. divulgar as músicas relacionadas com a efeméride</li> </ul>		<p>Alunos da Pré e do 1.º Ciclo</p>	<p>25 de abril</p>	<p>Jardim- Escola</p>



	. desenvolver trabalhos relacionados com o tema				
--	---	--	--	--	--

## Outras atividades

<b>Museu de Leiria</b> <b>Oficina Pedagógica de Sons e Movimento da Plasticidade</b>	<p>. possibilitar a compreensão dos conceitos de cultura, identidade, museu, património e pesquisa;</p> <p>. despertar o interesse dos participantes pela pesquisa histórica e para a construção de conhecimentos sobre o município, seu povo e sua história;</p> <p>. construir um novo espaço de aprendizagem, através de oficinas e pesquisa;</p> <p>. criar um espaço de convivência, de valorização das habilidades e de construção de identidades;</p> <p>. promover atividades culturais a partir</p>	Museu Docente	3.º Ano B	16 de set.	Museu Visita a pé
<b>MIMO</b> <b>Exposição permanente e Oficina do Olhar</b>		Museu Docente	3.º Ano A	25 de set.	Museu Visita a pé
<b>Museu de Leiria</b> <b>Exposição dançada</b> <b>“Reimaginar uma floresta de objetos”, Inesa Markava</b>		Museu Docentes	1.º Ano A	25 de set.	Museu Visita a pé
<b>Museu de Leiria</b> <b>Teatro de Marionetas</b> <b>“História do Menino do Lapedo”</b>		Museu Docente	Alunos de bibe Encarnado e Bibe Azul	28 de set.	Museu Visita a pé
<b>Museu de Leiria</b> <b>Ponto do Conto</b>		Museu Docente	Alunos de 1.º e 2.º anos	28 de set.	Museu Visita a pé



<b>(comemoração do Dia de Santo Agostinho)</b>	das oficinas e das pesquisas realizadas; . possibilitar a criação de projetos através do despertar de novas formas de olhar a arte e do sentido estético.				
<b>Cartão de Leitor (4.º ano)</b>	. promover o gosto pela leitura . promover a ida à biblioteca para aquisição de livros (promoção da leitura, conhecimento das instituições, poupança) . desenvolver a autonomia e a capacidade de preencher formulários	Professores turmas do 4.º ano	Alunos do 4.º ano	29 out.	Biblioteca Afonso Lopes Vieira
<b>Apresentação do livro Maria (Im)Perfeita, de Sandrine Milhano</b>	. promover o gosto pela leitura	Professores Autora	Comunidade escolar	10 nov.	Jardim- Escola
<b>Leiria, Cidade Natal, iniciativa da Câmara Municipal de Leiria</b>	. usufruir das propostas lúdico-didáticas promovidas pela Câmara no âmbito deste projeto	Câmara Municipal de Leiria Educadores Professores	Comunidade	dez.	Centro da Cidade: Mercado de Sant'Ana Jardim Luís de Camões Banco de Portugal
<b>Semana da Leitura, na</b>	. motivar para a leitura	Biblioteca	Grupos	mar.	Biblioteca



<p><b>Biblioteca Afonso Lopes Vieira</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. compreender os vários tipos de leitura</li> <li>. aliar a leitura a outros géneros de expressão</li> <li>. comparar diferentes tipos de dinamização da leitura</li> </ul>	<p>Afonso Lopes Vieira Direção Educadores Professores</p>	<p>escolares</p>		<p>Municipal</p>
<p><b>Feira do Livro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. conviver com autores</li> <li>. criar a perceção de que manifestar a opinião de forma escrita é importante, pelo seu prolongamento no tempo</li> <li>. motivar para a leitura e para a escrita</li> <li>. compreender os vários tipos de leitura</li> <li>. aliar a leitura a outros géneros de expressão</li> <li>. comparar diferentes tipos de dinamização da leitura</li> </ul>	<p>Livraria Americana Educadores Professores</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>maio</p>	<p>Jardim- Escola</p>
<p><b>Receção ao Pai Natal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. viver as tradições natalícias;</li> <li>. distribuir os presentes de Natal aos alunos.</li> </ul>	<p>Educadores Professores Pai Natal</p>	<p>Alunos de Pré e 1.º Ciclo</p>	<p>17 de dez.</p>	<p>Jardim- Escola</p>
<p><b>Festa de Natal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. celebrar o Natal, através da comunhão de atividades e afetos, com toda a comunidade escolar</li> <li>. promover o sentido estético e</li> </ul>	<p>Jardim-Escola João de Deus</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>16 de dez.</p>	<p>Seminário Diocesano</p>



	desenvolver capacidades nas áreas relacionadas com as artes (canto, dança, dramatização)				de Leiria
<b>Concursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. explorar o tema dado e enriquecer conhecimentos</li> <li>. desenvolver a criatividade e a imaginação</li> <li>. desenvolver a aplicação de diversas técnicas e materiais</li> <li>. responder a desafios</li> <li>. promover o prestígio da escola numa comunidade mais abrangente (local e nacional)</li> </ul>	Educadores Professores	Alunos e docentes da Infantil e do 1.º Ciclo	ano letivo	Jardim-Escola Entidades promotoras
<b>Decoração das salas e das janelas, adequando a época</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. desenvolver a motricidade fina e o sentido estético</li> <li>. decorar as salas</li> <li>. realçar a época através das decorações das janelas, também para a comunidade</li> <li>. promover a aplicação de diversas técnicas e de vários materiais de pintura e trabalhos manuais</li> </ul>	Educadores Professores	Alunos da Infantil	ano letivo	Jardim-Escola
<b>Teatro na Escola</b>	. fomentar o gosto pelo teatro	Companhia de	Alunos da	1 por período	Jardim-






<p><b>Companhias de Teatro Itinerante</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico</li> <li>. contribuir para a formação do aluno numa perspetiva global</li> <li>. promover o contacto com diferentes formas de expressão</li> </ul>	<p>Teatro Direção</p>	<p>Infantil e do 1.º Ciclo</p>	<p>letivo</p>	<p>Escola</p>
<p><b>Assembleia de Pequenos Deputados</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. desenvolver a capacidade de observação</li> <li>. compreender os aspetos sociais que não estão corretos e encontrar soluções</li> <li>. fomentar a capacidade de argumentação e espírito crítico</li> <li>. desenvolver a capacidade de comunicação e argumentação</li> </ul>	<p>Câmara Municipal de Leiria</p>	<p>Alunos do 4.º ano</p>	<p>Jun.</p>	<p>Teatro José Lúcio da Silva</p>
<p><b>Festa de encerramento das atividades letivas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. apresentar os conhecimentos adquiridos através do jogo</li> <li>. celebrar, através da comunhão de atividades e afetos, o bom desempenho ao longo do ano</li> <li>. promover a entrega de diplomas aos alunos do 4.º ano e das cartilhas aos finalistas do Bibe Azul</li> </ul>	<p>Comunidade escolar</p>		<p>30 de jun.</p>	<p>Jardim- Escola</p>
<p><b>Projeto Europeu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Integração das tecnologias no</li> </ul>	<p>Escolas:</p>		<p>2019-2021</p>	<p>Portugal</p>



<p><b>A Bridge Between Emotional Learning and Technology</b></p> <p><b>BeEmotional -Techie</b></p>	<p>desenvolver da compreensão das emoções e da capacidade de estabelecer boas relações.</p>	<p>Portugal: Jardim-Escola João de Deus Agrupamento de Escola do Alto do Lumiar ISCTE-IUL Espanha Grécia Hungria</p>			<p>Espanha Grécia Hungria</p>
<p><b>Saída dos docentes afetos ao projeto</b></p> <p><b>BeEmotional-techie na mobilidade prevista, com vista a formação</b></p>	<p>Formação no âmbito das emoções</p>	<p>Escolas: Portugal: Jardim-Escola João de Deus Agrupamento de Escola do Alto do Lumiar ISCTE-IUL Espanha Grécia Hungria</p>		<p>4 e 5 out. 2022 Múrcia, Espanha</p>	 <p>avião</p>
	<p>. incentivar os alunos a conhecer, refletir e agir em torno de questões como a segurança, os novos riscos, perigos e</p>	<p>Jardim-Escola João de Deus</p>			

<p><b>Projeto de Escola com Exposição “somos Capazes, somos felizes”</b></p>	<p>ameaças emergentes num mundo globalizado, interdependente e em mutação contínua;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. promover a familiaridade com as condições e instrumentos que favorecem a construção e preservação da paz;</li> <li>. promover o conhecimento sobre o papel das instituições internacionais cuja função primordial é assegurar a paz, a cooperação e a preservação dos direitos humanos;</li> <li>. envolver os alunos de forma reflexiva, ativa e empenhada na sua própria formação e na construção de valores com vista a uma participação responsável, enquanto cidadão, para uma cultura de paz.</li> </ul>		<p>Comunidade escolar e concelhia</p>	<p>março</p>	<p>Welcome Center Turismo Centro de Portugal</p> 
<p><b>3.º Encontro de Coros Infantis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. celebrar o Natal com a segunda edição do Encontro de Coros Infantis da cidade e grupos convidados (Coro Infantil de santo Amaro de Oeiras)</li> </ul>	<p>MezzoAcademia Câmara Municipal de Leiria Coro Infantil do Jardim-Escola</p>	<p>Comunidade escolar e concelhia</p>	<p>19 dez.</p>	<p>Claustros do Museu de Leria</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>. estabelecer de relações saudáveis</li> </ul>	<p>Jardim-Escola</p>	<p>Comunidade</p>	<p>Ano letivo</p>	<p>Jardim-</p>

<p><b>Projeto</b> <b>Educar as Emoções</b></p>		<p>João de Deus  Escola das Emoções</p>	<p>escolar</p>		<p>Escola João de Deus</p>
--	--	---	----------------	--	--------------------------------



\* Atividades que pretendemos realizar, no âmbito do projeto de escola "Somos Capazes, Somos Felizes",

Todas as atividades visam objetivos muito abrangentes, ligados à promoção do desenvolvimento integral da criança, à sua progressiva autonomia e ao seu sucesso pessoal. Visam também, em consequência, promover o sucesso que a instituição tem tido e o lugar de relevo alcançado pela sua longevidade, pelo pioneirismo e pelas metodologias específicas.

Trata-se de um plano que pode ser alterado em função de outras propostas que nos vão chegando, incluindo as datas das provas, que são comunicadas aos pais de forma específica com a devida antecedência.

Plano de Atividades aprovado pelos docentes em 28 de setembro de 2022.