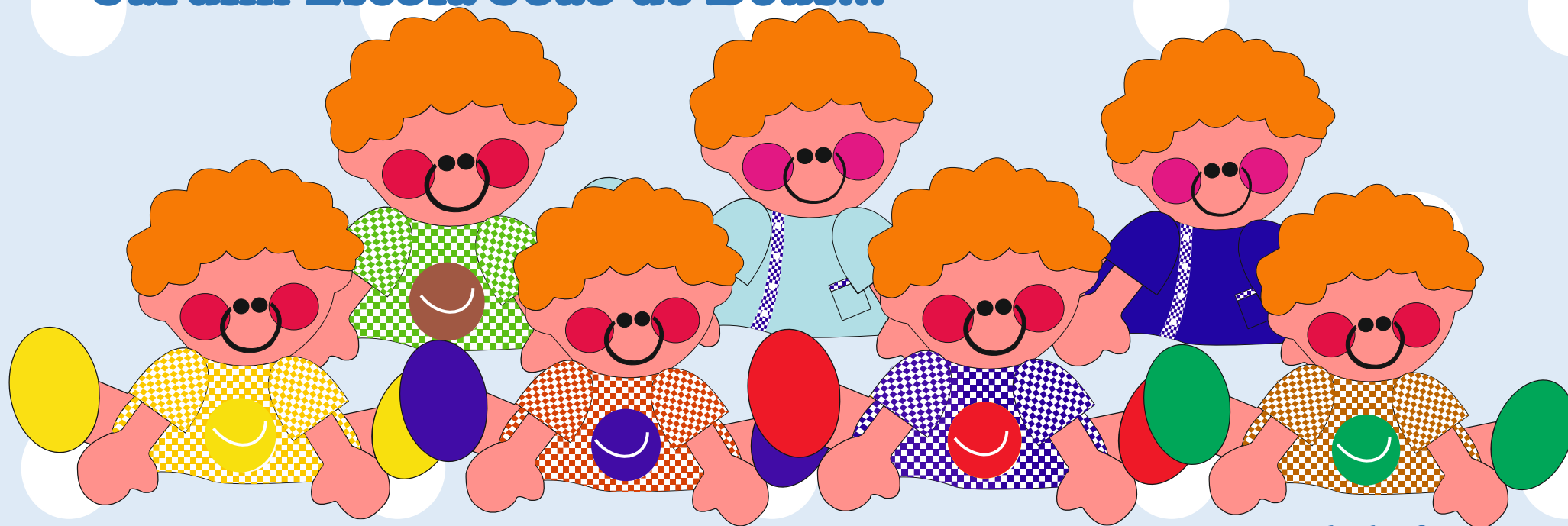


Jardim-Escola João de Deus...



... uma escola de afetos!

Plano de Atividades

2024/2025

Introdução

O Plano Anual de Atividades é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2024/2025, com objetivos pedagógicos, em articulação com o Projeto Curricular e o Projeto Educativo, documentos que definem a orientação conceptual da atuação pedagógica da escola, tanto na sua componente curricular, como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curriculares ou extracurriculares.

Este é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam, que sejam devidamente planificadas pelos proponentes e que sejam consideradas pertinentes, quando apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico.

Com o Plano Anual de Atividades pretende-se cumprir o definido nos **princípios educativos valorizados** e nas **metas globais** a atingir, expressas no Projeto Educativo da Escola, que a seguir se discriminam:

Princípios

- Promoção da educação para a liberdade, autonomia e responsabilidade;
- Promoção da educação para o desenvolvimento integral;

- Promoção de uma cultura de inclusão e solidariedade;
- Promoção de uma gestão curricular contextualizada;
- Valorização da cooperação e abertura ao meio;
- Valorização da dimensão europeia da Educação.

Metas

- Considerar e valorizar a escola, enquanto instituição plural, multicultural e inclusiva, num trabalho em rede com a comunidade educativa, tendo em vista a promoção da qualidade das aprendizagens e o desenvolvimento das áreas de competências, princípios e valores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, com valorização da participação ativa dos alunos (PASEO);
- Acompanhar de forma eficaz o percurso escolar dos alunos, na perspetiva de promoção da qualidade educativa e no adequado enquadramento educativo e curricular, em consonância com os seus interesses educativos e necessidades específicas, de forma a assegurar o sucesso educativo de todos os alunos;
- Desenvolver o currículo escolar, considerando também áreas de confluência de trabalho interdisciplinar e ou de articulação curricular valorizando a articulação vertical e horizontal do currículo (Domínios de Autonomia Curricular preconizados no Decreto-Lei 55/2018), a mobilização de literacias diversas, incluindo as digitais, e de múltiplas competências, tendo por objetivos prioritários a melhoria das experiências educativas dinamizadas e o incremento da aprendizagem dos alunos;
- Desenvolver atividades de enriquecimento do currículo e de valorização da dimensão europeia da educação, com a dinamização de projetos que ofereçam aos alunos oportunidades de valorização pessoal e social, para

enriquecimento de aprendizagens e exercício de uma cidadania mais informada e participativa;

- Aprofundar a autonomia e a flexibilidade curricular com o envolvimento na elaboração, desenvolvimento e avaliação do Projeto Educativo, Projeto Cultural, Plano Anual de Atividades, Planos Curriculares de Turma e Regulamento Interno.

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO

O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho, afirma-se como referencial para as decisões a adotar por decisores e atores educativos ao nível dos estabelecimentos de educação e ensino e dos organismos responsáveis pelas políticas educativas, constituindo-se como matriz comum para todas as escolas e ofertas educativas no âmbito da escolaridade obrigatória, designadamente ao nível curricular, no planeamento, na realização e na avaliação interna e externa do ensino e da aprendizagem.

Áreas de competências do PASEO

- a) Linguagem e textos
- b) Informação e Comunicação
- c) Raciocínio e resolução de problemas
- d) Pensamento crítico e pensamento criativo
- e) Relacionamento interpessoal
- f) Desenvolvimento pessoal e autonomia

- g) Bem-estar, saúde e ambiente
- h) Sensibilidade estética e artística
- i) Saber científico, técnico e tecnológico
- j) Consciência e domínio do corpo

Prioridades de intervenção expressas no Projeto Educativo

Um plano de atividades é um instrumento que expressa globalmente as intenções da escola na realização de um conjunto de ações que motivem toda a comunidade educativa para a concretização de um projeto comum, tendo em conta os princípios educativos:

- Melhoria do Processo Ensino Aprendizagem e Qualidade do Sucesso - prioriza-se a qualidade das aprendizagens e a inclusão, bem como o acesso de todos os alunos ao currículo, numa visão de escola enquanto instrumento de desenvolvimento humano e de elevação social através do conhecimento. O sucesso educativo, individual e do todo, é um objetivo incontornável e concretiza-se na eficácia do desenvolvimento do currículo e nas opções curriculares e pedagógicas tomadas pelo Jardim-Escola, no cumprimento de orientações da Associação de Jardins-Escolas João de Deus, no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular;

- Reforço do desenvolvimento pessoal e social dos alunos - valoriza-se a missão de formar cidadãos autónomos, responsáveis, solidários e dotados de espírito crítico e criativo, em linha com o preconizado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. A educação na e para a cidadania, valorizando a compreensão do outro no respeito pelos valores do pluralismo e compreensão mútua, é um objetivo da escola, pelo que entendemos como fundamental dar maior

intencionalidade aos domínios de educação para a cidadania;

- Fomento da participação na Relação Escola / Família / Comunidade - para tornar a escola mais próxima das famílias e da comunidade em que se insere, dando visibilidade ao trabalho desenvolvido, torna-se necessário manter os canais de comunicação e de divulgação das atividades constantes no Plano Anual de Atividades. Estimular o envolvimento das famílias em atividades realizadas na escola e no contexto de aprendizagem em casa, e centrado na comunicação entre os membros da família e os interlocutores no contexto educativo. O conhecimento da realidade envolvente por parte da comunidade escolar é importante para o estreitar de parcerias com outras instituições, quer sejam locais, nacionais ou europeias.

Atividade --- PASEO	Finalidades	Intervenientes		Agenda	Recursos físicos e humanos
		Responsáveis	Destinatários		
Campanhas de Solidariedade					
Campanha APAMG Dia do Animal	<ul style="list-style-type: none"> . angariar géneros alimentares para a Ceia de Natal dos utentes da Comunidade Vida e Paz. . promover a solidariedade e do espírito de partilha 	Educadores Professores	Alunos Infantil 1.º Ciclo Famílias Utentes da Comunidade Vida e Paz	7 a 11 outubro	Jardim- Escola
Um lápis, um ovo - construção de um aviário	<ul style="list-style-type: none"> . adquirir um lápis por um euro - angariação de fundos . promover a solidariedade e do espírito de partilha 	Professor da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos Infantil 1.º Ciclo Famílias Crianças de S. Tomé e Príncipe	dezembro	Jardim- Escola
Campanha “Porque a bondade importa IV”	. angariar brinquedos e livros para os utentes das Ludotecas João de Deus.	Educadores Professores	Alunos Infantil 1.º Ciclo Famílias	dezembro	Jardim- Escola

	. promover a solidariedade e o espírito de partilha		Crianças que frequentam as Ludotecas João de Deus		
Campanha de Natal da Cercilei	. vender kits de chocolates-presente no Jardim-Escola, para ajuda da Cercilei. . promover a solidariedade e o espírito de partilha	Educadores	Alunos Infantil Utentes da CERCILEI	dezembro	Jardim-Escola
Campanha do Pirilampo Mágico	. vender pirilampos no Jardim-Escola, para ajuda da Cercilei. . promover a solidariedade e o espírito de partilha	Educadores Professores	Alunos Infantil 1.º Ciclo Utentes da Cercilei	maio	Jardim-Escola
Outras atividades de solidariedade					
XXXVIII Sarau de Atividades Corporais da Cercilei	. promover a solidariedade . estimular o desenvolvimento da coordenação motora . estimular o desenvolvimento rítmico e auditivo	Educadores Bibe Azul Diretora do 1.º Ciclo e Professores do	Alunos Infantil 1.º Ciclo Utentes da Cercilei	maio	Pavilhão Desportivo e Municipal do Telheiro

	. expressar e comunicar cineticamente o que ouve	4.º ano			Transporte dos pais
Animação de Lares de Idosos do concelho de Leiria Coro Infantil do Jardim-Escola	. promover a solidariedade . desenvolver a capacidade vocal e auditiva nas vertentes associada à canção infantil	Prof. de Música Direção	Alunos do Coro Idosos dos lares: . Residencial Primavida . Residencial XXI . Nossa Sra. da Encarnação . S. Francisco	Ano letivo Natal: 18 dezembro 16 dezembro 19 dezembro 19 dezembro	Lares
Dia da Pijama	. promover a solidariedade, com recolha de verbas . proporcionar um dia em que as atividades são realizadas com o conforto da extensão do lar (em pijama)	Docentes Alunos Famílias	Associação Mundos de Vida	25 novembro	Jardim-Escola
Publicações					
“Pssst!!!” – jornal escolar	. desenvolver projetos de grande grupo	Educadores	Comunidade	8 números, com	Jardim-

	<ul style="list-style-type: none"> . desenvolver a capacidade de comunicação escrita . promover a proximidade com a comunidade escolar, através dos relatos do dia a dia na escola . promover os objetivos do Ministério da Educação relativos à utilização da leitura e da escrita com finalidades diversas: prazer e divertimento, fonte de informação, aprendizagem e enriquecimento da língua. 	Professores	escolar	periodicidade (quase) mensal: set./out. nov./dez. jan. fev. mar. abr. mai. jun.	Escola
<p style="text-align: center;">Livro Anual</p>	<ul style="list-style-type: none"> . desenvolver projetos de grande grupo . desenvolver a capacidade de comunicação escrita . integrar, de forma criativa, o tema da área de projeto . proporcionar memórias para o futuro . promover os objetivos do Ministério da educação relativos à utilização da leitura e da escrita com finalidades diversas: 	Direção Educadores Professores	Comunidade escolar	maio	Jardim- Escola

	prazer e divertimento, fonte de informação, aprendizagem e enriquecimento da língua.				
Reuniões de Pais					
Reunião para os Encarregados de Educação dos novos alunos	<ul style="list-style-type: none"> . expor de forma breve a história da Associação de Jardins-Escolas João de Deus e do Jardim-Escola de Leiria em particular . explicar metodologias específicas . apresentar regras e normas de funcionamento . apresentar o corpo docente e a constituição das turmas . promover o diálogo no esclarecimento de dúvidas . realizar a visita às instalações. 	Direção Educadores Professores	Pais/Encarregados de Educação dos novos alunos	2 set. EE novos alunos	Jardim-Escola
Reunião para os Encarregados de Educação dos alunos do 1º ano	. conversar sobre as mudanças para um ciclo de escolaridade mais formal e as	Direção Professoras do 1º ano		5 setembro	Jardim-Escola

	<p>especificidades do 1º ciclo (normas, funcionamento, horários, férias, trabalhos de casa, faltas, materiais)</p> <ul style="list-style-type: none"> . apresentar os docentes . conversar sobre o currículo 				
<p>Reunião para os Encarregados de Educação de Jardim de Infância</p>	<ul style="list-style-type: none"> . explicar metodologias específicas . relembrar regras e normas de funcionamento . distribuir os conteúdos programáticos de cada ano de escolaridade e outra documentação . apresentar a distribuição do corpo docente pelos anos e pelas turmas . apresentar o plano de atividades 	<p>Direção Educadores Apoios</p>	<p>Pais dos alunos das turmas de Jardim de Infância</p>	<p>13 set.</p>	<p>Jardim-Escola</p>

<p align="center">Reunião para os Encarregados de Educação 1.º Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> . apresentar os horários das turmas . expor o tema da área de projeto . apelar à interação e à cooperação escola/família . promover o diálogo no esclarecimento de dúvidas 	<p align="center">Direção Professores titulares Apoios</p>	<p align="center">Pais dos alunos do 1.º Ciclo</p>	<p align="center">12 setembro</p>	
<p align="center">Entrega das avaliações intercalares Infantil e 1.º Ciclo</p>	<p>. proceder à entrega das avaliações individuais dos alunos relativas a cada período.</p>			<p align="center">22 novembro</p>	<p align="center">enviadas por email</p>
<p align="center">Reunião de entrega das avaliações 1.º semestre Infantil e 1.º Ciclo</p>	<p>. permitir a leitura e a análise das mesmas, no sentido de serem prestados todos os esclarecimentos necessários e toda a troca de informações úteis</p>	<p align="center">Educadores Professores titulares</p>	<p align="center">Pais alunos Pré e 1.º Ciclo</p>	<p align="center">31 janeiro</p>	<p align="center">Jardim- Escola</p>
<p align="center">Reunião de entrega das avaliações 2.º semestre Infantil</p>	<p>. promover a compreensão da criança e a</p>			<p align="center">1 julho</p>	<p align="center">Jardim- Escola</p>
<p align="center">Reunião de entrega das avaliações 2.º semestre 1.º Ciclo</p>	<p>melhor adequação de conteúdos e estratégias que permitam o seu desenvolvimento integral</p>			<p align="center">2 julho</p>	<p align="center">Jardim- Escola</p>

<p>Reunião para os alunos finalistas</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Proceder à apresentação do plano de viagem . entregar documentação e minutas de autorização . expor procedimentos legais . esclarecer dúvidas 		<p>Pais dos alunos do 4.º ano</p>	<p>maio</p>	<p>Jardim-Escola</p>
<p>Atendimento aos Pais</p>		<p>Educadores</p>	<p>Pais dos alunos da Infantil</p>	<p>Amarelo A 4.ª feira 14.30-15.30</p> <p>Amarelo B 4.ª feira 15.30-16.30</p> <p>Encarnado A 5.ª feira 14 às 15 horas</p> <p>Encarnado B 6.ª feira 14 às 15 horas</p> <p>Azul A 3.ª feira 14 às 15 horas</p> <p>Azul B 2.ª feira 14 às 15 horas</p>	<p>Jardim-Escola</p>
		<p>Professores</p>	<p>Pais dos alunos do 1.º Ciclo</p>	<p>1.º ano A 5.ª feira 15 às 16 horas</p> <p>1.º ano B 5.ª feira</p>	

	. promover a troca de impressões sobre o desenvolvimento individual de cada aluno			15 às 16 horas	
				2.º ano A 3.ª feira 15 às 16 horas	
				2.º ano B 2.ª feira 15 às 16 horas	
				3.º ano A 6.ª feira 16 às 17 horas	
				3.º ano B 6.ª feira 15 às 16 horas	
				4.º ano A 5.ª feira 16 às 17 horas	
				4.º ano B 5.ª feira 15 às 16 horas	

Escola Aberta aos Pais

Juntos na escola!		Educadores Professores	Pais dos alunos da Infantil e do 1.º Ciclo	27 novembro	Jardim- Escola
--------------------------	--	---------------------------	--	-------------	-------------------

<p>Festa de Natal</p>	<ul style="list-style-type: none"> . promover a aproximação escola/família . promover a partilha de atividades e rotinas escolares . assinalar os dias festivos, fomentando as tradições . assinalar momentos de relevância na vida da escola 			<p>20 dezembro</p>	<p>Pavilhão Gimnodesportivo Seminário Diocesano de Leiria</p>
<p>Desfile de Carnaval</p>	<ul style="list-style-type: none"> . envolver os pais/familiares nas atividades escolares . promover atividades transversais a todas as áreas curriculares 			<p>12 fevereiro</p>	<p>Jardim-Escola Ruas da cidade e Praça Rodrigues Lobo</p>
<p>Visita de Estudo</p>				<p>fev./março</p>	<p>Local a visitar Autocarro</p>
<p>Festa de Encerramento das Atividades Letivas</p>				<p>27 jun.</p>	<p>Jardim-Escola e equipa docentes e não docente</p>

Atividades de Angariação de fundos para a Viagem de Finalistas

Mercadinho Solidário	. angariar fundos para a viagem de finalistas . envolver toda a comunidade escolar neste projeto	Pais dos Alunos Finalistas e Câmara Municipal	Comunidade escolar	dezembro	Jardim Luís de Camões
Cabazes de Natal		Alunos Finalistas	Comunidade escolar	dezembro	Festa de Natal
Noites de cinema (Halloween, Dia de Reis...)		Pais dos Alunos Finalistas	Alunos da Pré e do 1º Ciclo	ano letivo	Jardim-Escola

Atividades extracurriculares

Yogologia	. dinamizar atividades que desenvolvam	Direção Entidades		ano letivo... ... com início em outubro	Jardim-Escola
Programa Lupa Escola das Emoções					
Xadrez Corvos do Lis					

<p>Natação* Bairro dos Anjos</p>	<p>os alunos em áreas que complementem as áreas curriculares</p>	<p>promotoras</p>			
<p>Judo Clube de Karaté de Leiria</p>	<p>. responder, com qualidade, à necessidade das famílias em relação à gestão do tempo diário</p>				<p>Bairro dos Anjos Piscinas Municipais</p>
<p>Dança Criativa EDDC</p>	<p>* a atividade assinalada decorre fora do espaço físico do Jardim-Escola, em protocolo com a entidade que a promove.</p>				
<p>Hip-Hop EDDC</p>					
<p>Robótica The Inventors</p>					
<p>Programação Informática Happy Code</p>			<p>Alunos da Infantil e do 1.º Ciclo</p>		<p>Jardim-Escola</p>

Aulas experimentais

Inventors	<p>. divulgar a atividade na comunidade escolar</p> <p>. motivar os alunos para a atividade</p>	Inventors	Alunos do 1.º Ciclo	17 setembro	Jardim-Escola
Judo		Judo	Alunos dos 4 aos 10 anos	17, 18, 19 e 20 de setembro	
Dança		Escola de Dança Diogo de Carvalho	Alunos de Pré e 1.º Ciclo	24 e 27 setembro	
Programação informática		Happy Code	Alunos Bibe Azul e 1.º Ciclo	23 e 27 setembro	
Atividade opcional em horário extracurricular					
Educação Moral e Religiosa Católica	<p>. fornecer aos alunos o pleno desenvolvimento da personalidade humana e do sentido da sua dignidade e reforçar o respeito</p>		Alunos 1.º Ciclo	ano letivo	Jardim-Escola

	<p>pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais, bem como estimular a formação do carácter e da cidadania, preparando o educando para uma reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, morais e cívicos, numa base católica;</p> <p>. preservar os valores católicos na sociedade.</p>				
--	--	--	--	--	--

Palestras e workshops

XV FÓRUM EDUCAÇÃO - Educação, Cultura e Cidadania		Leirimar CMLeiria	Docentes	11 setembro	Teatro José Lúcio da Silva
Será que é autismo?		CAIDI ESE João de Deus	Docentes	11 e 21 novembro	videoconfer ência
Medidas de Prevenção e Primeiros Socorros em Ambiente Escolar		ESE João de Deus	Docentes e Não Docentes	21 novembro	videoconfer ência

As formações são divulgadas no decorrer do ano letivo.

Visitas de Estudo 1º semestre

Teatro musical A Bela e o Monstro	Os objetivos encontram-se em relatório de sala (que será anexado aquando da realização da visita)	Educadoras	Alunos do Bibe Amarelo	28 novembro	Politeama Autocarro
Pavilhão do Conhecimento Casa Inacabada + Oceanário		Educadoras + Pais		março	Parque das Nações Oceanário Autocarro
Quinta Pedagógica do Arrife		Educadoras		junho	Quinta Pedagógica Autocarro
Musical A Bela e o Monstro – Politeama Museu do Tesouro Real	Os objetivos encontram-se em relatório de sala (que será anexado aquando da realização da visita)	Educadoras	Alunos do Bibe Encarnado	1.º semestre	Politeama
Pavilhão do Conhecimento Casa Inacabada Oceanário		Educadoras		2.º semestre	Instituições Autocarro
Exploratório Centro de Ciência Viva Portugal dos Pequenitos		Educadoras			Instituições Autocarro
Musical A Bela e o Monstro – Politeama		Educadoras	Alunos do Bibe Azul	1.º semestre	

Museu do Tesouro Real	Os objetivos encontram-se em relatório de sala (que será anexado aquando da realização da visita)				
Visita de Moliceiro + Oficina dos Ovos Moles		Educadoras		2.º semestre	Moliceiro oficina Autocarro
Kidzânia		Educadoras			Kidzânia Autocarro
Kidzânia	Os objetivos encontram-se em relatório de sala (que será anexado aquando da realização da visita)	Professores		1.º semestre	Kidzânia Autocarro
Zoo da Maia		Professores + Pais	Alunos do 1.º ano	2.º semestre	Zoo Autocarro
Parque dos Monges					Parque Autocarro
Museu do Azulejo Musical A Bela e o Monstro – Politeama		Professores		1.º semestre	Politeama Museu Autocarro
Quinta Pedagógica dos Olivais	Os objetivos encontram-se em relatório de sala (que será anexado aquando da realização da visita)	Professores	Alunos do 2.º ano	2.º semestre	Quinta Autocarro
Hello Park		Professores			Parque Autocarro
Pavilhão do Conhecimento		Professores	Alunos do 3.º	1.º semestre	Visita a pé

Hippotrip	Os objetivos encontram-se em relatório de sala (que será anexado aquando da realização da visita)		ano		
Museu do Pão Museu do Brinquedo		Professores		2.º semestre	Museu Autocarro
Parque Aquático Lagoa do Falcão		Professores			Parque Autocarro
Mosteiro de Sta. Maria da Vitória Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota Arborismo	Os objetivos encontram-se em relatório de sala (que será anexado aquando da realização da visita)	Professores	Alunos do 4.º ano	1.º período	CIBA Museu Mosteiro Teatro O Nariz Autocarro
World of Discoveries Casa da Música		Professores			2.º semestre

Viagem de Finalistas Ponta Delgada, S. Miguel			Professores			avião autocarro JE Ponta Delgada
Provas						
1.º Semestre <small>(o 1.º ano não faz as provas intercalares)</small>	Avaliação diagnóstica	. avaliar os conhecimentos dos alunos sobre os conteúdos trabalhados em cada uma das áreas ao longo do ano letivo			19 a 25 setembro	Jardim- Escola
	Português				4 dez.	
	Matemática					
	Estudo do Meio				10 dez.	
	Inglês				26 nov.	
2.º Semestre	Português				2 fev.	
	Matemática				9 mar.	
		5 fev.				
		Professores	Alunos 1.º Ciclo		12 mar.	

	Estudo do Meio				9 fev.	
					16 mar.	
Provas nacionais	Português				4 mai.	
					8 jun.	
	Matemática				7 mai.	
					15 jun.	
	Estudo do Meio História				11 mai.	
	Inglês				17 jun.	
					22 jun.	

Comemoração de Dias/Épocas Festivos(as)

Dia do Pai	. Homenagear os pais dos alunos . entregar o presente confeccionado pelos alunos	Educadores Professores	Pais	19 março	Jardim- Escola
Dia da Mãe	. Homenagear as mães dos alunos . entregar o presente confeccionado pelos		Mães	5 mai.	

	alunos				
Dia da Criança	<ul style="list-style-type: none"> . Valorizar e (re)conhecer os direitos das crianças . trabalhar em equipa . fomentar regras de convivência . conviver com os colegas e com os professores fora do ambiente de sala de aula . promover o brincar como forma de valorização e entendimento 		Alunos da Infantil e do 1.º Ciclo	2 de junho	Atividades da CML no Estádio
Natal	<ul style="list-style-type: none"> . Valorizar costumes e tradições . viver o espírito de Natal e realçar o seu significado . despertar para os valores da família . identificar o Natal como a festa da família . promover o convívio entre a comunidade escolar 		Comunidade escolar ou Alunos e professores	dez.	Jardim-Escola ou Seminário autocarro
Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> . desenvolver a criatividade . proporcionar o divertimento e as regras 		Comunidade escolar	mar.	Jardim-Escola Praça

	<p>da diversão</p> <ul style="list-style-type: none"> . preservar a tradição . desenvolver a sociabilização 				Rodrigues lobo Ou Jardim- Escola
Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> . realçar o significado da Páscoa . assinalar o final do período . confeccionar um trabalho manual relativo à época 		Alunos da Infantil e do 1.º Ciclo	abr.	Jardim- Escola
25 de abril	<ul style="list-style-type: none"> . realçar a importância do 25 e abril para o nosso país . conhecer aspetos relacionados com a nossa história . dialogar sobre a importância da liberdade . proporcionar um conhecimento real do conceito de liberdade, pelo respeito pelo outro . divulgar as músicas relacionadas com a efeméride . desenvolver trabalhos relacionados com 		Alunos da Infantil e do 1.º Ciclo	24 de abril	Jardim- Escola

	o tema				
Outras atividades					
Semana Europeia da Mobilidade	<ul style="list-style-type: none"> . realçar a importância dos transportes zero emissões, numa sensibilização para as boas práticas no âmbito da mobilidade sustentável; . sensibilizar para a importância de uma mobilidade inclusiva; . promover a importância da segurança rodoviária. 		Alunos de Pré e 1.º Ciclo	12 a 22 de set.	Sala de aula Com recurso aos meios tecnológicos
Museu de Leiria Oficina Pedagógica de Sons e Movimento da Plasticidade	<ul style="list-style-type: none"> . possibilitar a compreensão dos conceitos de cultura, identidade, museu, património e pesquisa; . despertar o interesse dos participantes pela pesquisa história e para a construção de conhecimentos sobre o município, seu povo e sua história; 	Museu Docente	3.º Ano B	16 de set.	Museu Visita a pé
MIMO Exposição permanente e Oficina do Olhar		Museu Docente	3.º Ano A	25 de set.	Museu Visita a pé
Museu de Leiria		Museu	1.º Ano A	25 de set.	Museu

<p>Exposição dançada “Reimaginar uma floresta de objetos”, Inesa Markava</p>	<p>. construir um novo espaço de aprendizagem, através de oficinas e pesquisa;</p>	<p>Docentes</p>	<p>1º Ano B</p>	<p>2 de out.</p>	<p>Visita a pé</p>
<p>Museu de Leiria Teatro de Marionetas “História do Menino do Lapedo”</p>	<p>. criar um espaço de convivência, de valorização das habilidades e de construção de identidades;</p>	<p>Museu Docente</p>	<p>Alunos de bibe Encarnado e Bibe Azul</p>	<p>28 de set.</p>	<p>Museu Visita a pé</p>
<p>Museu de Leiria Ponto do Conto (comemoração do Dia de Santo Agostinho)</p>	<p>. promover atividades culturais a partir das oficinas e das pesquisas realizadas; . possibilitar a criação de projetos através do despertar de novas formas de olhar a arte e do sentido estético.</p>	<p>Museu Docente</p>	<p>Alunos de 1.º e 2.º anos</p>	<p>28 de set.</p>	<p>Museu Visita a pé</p>
<p>Cartão de Leitor (4.º ano)</p>	<p>. promover o gosto pela leitura . promover a ida à biblioteca para aquisição de livros (promoção da leitura, conhecimento das instituições, poupança) . desenvolver a autonomia e a capacidade de preencher formulários</p>	<p>Professores turmas do 4.º ano</p>	<p>Alunos do 4.º ano</p>	<p>out.</p>	<p>Biblioteca Afonso Lopes Vieira</p>
<p>Leiria, Cidade Natal, iniciativa da Câmara Municipal de Leiria</p>	<p>. usufruir das propostas promovidas pela Câmara no âmbito deste projeto</p>	<p>Câmara Municipal de Leiria Educadores Professores</p>	<p>Comunidade</p>	<p>dez.</p>	<p>Centro da Cidade: Mercado de Sant’Ana</p>

					Jardim Luís de Camões Banco de Portugal
Semana da Leitura, na Biblioteca Afonso Lopes Vieira	<ul style="list-style-type: none"> . motivar para a leitura . compreender os vários tipos de leitura . aliar a leitura a outros géneros de expressão . comparar diferentes tipos de dinamização da leitura 	Biblioteca Afonso Lopes Vieira Direção Educadores Professores	Grupos escolares	mar.	Biblioteca Municipal
Feira do Livro	<ul style="list-style-type: none"> . conviver com autores . criar a perceção de que manifestar a opinião de forma escrita é importante, pelo seu prolongamento no tempo . motivar para a leitura e para a escrita . compreender os vários tipos de leitura . aliar a leitura a outros géneros de expressão . comparar diferentes tipos de dinamização da leitura 	Livraria Americana Educadores Professores	Comunidade escolar	maio	Jardim-Escola
Receção ao Pai Natal	. viver as tradições natalícias;	Educadores	Alunos de Pré e	19 de dez.	Jardim-

	. distribuir os presentes de Natal aos alunos.	Professores Pai Natal	1.º Ciclo		Escola
Festa de Natal	. celebrar o Natal, através da comunhão de atividades e afetos, com toda a comunidade escolar . promover o sentido estético e desenvolver capacidades nas áreas relacionadas com as artes (canto, dança, dramatização)	Jardim-Escola João de Deus	Comunidade escolar (com ou sem pais)	20 de dez.	Seminário Diocesano de Leiria
Concursos	. explorar o tema dado e enriquecer conhecimentos . desenvolver a criatividade e a imaginação . desenvolver a aplicação de diversas técnicas e materiais . responder a desafios . promover o prestígio da escola numa comunidade mais abrangente (local e nacional)	Educadores Professores	Alunos e docentes da Infantil e do 1.º Ciclo	ano letivo	Jardim-Escola Entidades promotoras
Decoração das salas e das janelas, adequando a época	. desenvolver a motricidade fina e o	Educadores Professores	Alunos da Infantil	ano letivo	Jardim-Escola

	<p>sentido estético</p> <ul style="list-style-type: none"> . decorar as salas . realçar a época através das decorações das janelas, também para a comunidade . promover a aplicação de diversas técnicas e de vários materiais de pintura e trabalhos manuais 				
<p>Teatro na Escola Companhias de Teatro Itinerante</p>	<ul style="list-style-type: none"> . fomentar o gosto pelo teatro . desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico . contribuir para a formação do aluno numa perspetiva global . promover o contacto com diferentes formas de expressão 	<p>Companhia de Teatro Direção</p>	<p>Alunos da Infantil e do 1.º Ciclo</p>	<p>1 por período letivo</p>	<p>Jardim-Escola</p>
<p>Assembleia de Pequenos Deputados</p>	<ul style="list-style-type: none"> . desenvolver a capacidade de observação . compreender os aspetos sociais que não estão corretos e encontrar soluções . fomentar a capacidade de argumentação e espírito crítico . desenvolver a capacidade de 	<p>Câmara Municipal de Leiria</p>	<p>Alunos do 4.º ano</p>	<p>mai.</p>	<p>Teatro José Lúcio da Silva</p>

	comunicação e argumentação				
Festa de encerramento das atividades letivas	<ul style="list-style-type: none"> . apresentar os conhecimentos adquiridos através do jogo . celebrar, através da comunhão de atividades e afetos, o bom desempenho ao longo do ano . promover a entrega de diplomas aos alunos do 4.º ano e das cartilhas aos finalistas do Bibe Azul 	Comunidade escolar		27 de jun.	Jardim-Escola

Projetos

Os projetos que se enumeram, pela sua extensão e projeção, apresentam-se em documento próprio e individual.

A Escola que salta muros – quem conta o quê?		Professores	Alunos da Pré e do 1º Ciclo	ano letivo	Jardim-Escola
Exposição “A Escola que salta muros: quem conta o quê?”	. divulgar o trabalho desenvolvido na escola e envolver a comunidade no projeto	Jardim-Escola João de Deus	Comunidade escolar e concelhia	março	Welcome Center Turismo Centro de Portugal

<p>BeEmotional</p>	<p>. aplicar uma metodologia inovadora criada por nós no âmbito das emoções</p> <p>. desenvolver competências socio-emocionais em contexto de sala de aula: autoconhecimento; regulação emocional; empatia; relacionamento interpessoal e tomada de decisão responsável, com o foco em sete emoções básicas: raiva, medo, alegria, tristeza, surpresa, nojo e desprezo. A criação desta metodologia, visa sobretudo promover e melhorar as relações interpessoais e prevenir o bullying ou outras situações de violência no futuro</p>	<p>Professores</p>	<p>Alunos do Bibe Azul e do 4º Ano</p>	<p>Ano letivo</p>	<p>Jardim-Escola João de Deus</p>
<p>Eco-Escolas:</p>	<p>. criar consciência ambiental e de cidadania responsável</p> <p>. proteger o ambiente</p>	<p>Jardim-Escola CIA</p>	<p>Alunos Pré e 1º Ciclo</p>	<p>Ano Letivo</p>	<p>Jardim-Escola</p>
<p>Participação no projeto “À (re)descoberta do monte, Nossa Senhora da Encarnação”</p>				<p>6 e 15 novembro</p>	
<p>Dia Eco-Escolas: Cerimónia de hastear da bandeira 2023-2024 e realização do 1º Conselho Eco-Escolas</p>				<p>4 dezembro</p>	

2º Conselho Eco-Escolas	. promover a sustentabilidade	Valorlis	Famílias	21 março	Cidade
Comemoração do Dia Mundial da Terra		SAMS	Comunidade	22 março	
Participação numa ação de limpeza na praia do Pedrógão		ABAAE		maio	
Dia do Ambiente/3º Conselho Eco-Escolas		...		5 junho	
Passeio pelo Polis – o rio Lis na nossa cidade				ano letivo	
Escolas UNESCO	. Promover uma Cidadania Global e uma cultura de paz e não violência . Promover o Desenvolvimento Sustentável e estilos de vida sustentáveis. Promover uma aprendizagem intercultural e a valorização da diversidade cultural e do património.	UNESCO Jardim-Escola Associação de Jardins-Escolas João de Deus		ano letivo (trabalho de pesquisa e visitas a programar)	Jardim-Escola Associação de Jardins-Escolas João de Deus Museu João

<p>Projeto Educação Artística da UNESCO</p> <p>Semana da Educação Artística</p> <p>Concurso UNESCO</p> <p>Exposição</p> <p>Descobrir os Museus Nacionais</p>	<p>. Descobrir o património cultural</p> <p>. desenvolver a criatividade (atividades em que se estimulam a invenção de imagens visuais, musicais, criação de histórias animadas e do movimento do corpo, a partir das obras de arte)</p>			<p>maio</p> <p>21 maio a 27 junho</p>	<p>de Deus</p> <p>Salão Nobre do Museu João de Deus</p> <p>Local a agendar pela UNESCO para entrega de trabalhos</p>
---	--	--	--	--	---

Todas as atividades visam objetivos muito abrangentes, ligados à promoção do desenvolvimento integral da criança, à sua progressiva autonomia e ao seu sucesso pessoal. Visam também, em consequência, promover o sucesso que a instituição tem tido e o lugar de relevo alcançado pela sua longevidade, pelo pioneirismo e pelas metodologias específicas.

Trata-se de um plano, que pode ser alterado em função de outras propostas que nos vão chegando, incluindo as datas das provas, que são comunicadas aos pais de forma específica com a devida antecedência.

Plano de Atividades aprovado pelos docentes em 3 de outubro de 2024.

Avaliação das atividades

A avaliação do plano de atividades é feita pela equipa do conselho de docentes, que procede à sua efetivação sempre que as atividades são realizadas e que são ouvidos, nesse sentido, todos os intervenientes. Os docentes já trazem consigo, para a reunião, o feedback dos alunos por considerarmos que o trabalho final de avaliação é muito mais facilitado e tem uma perspetiva mais real e objetiva do que se quer avaliar. Constitui, assim, uma ferramenta que permite à escola estruturar um processo sólido de autoavaliação, potenciando espaços de reflexão, ajudando a identificar melhores práticas e conduzindo a uma melhoria efetiva e contínua.

Temos consciência de que toda e qualquer avaliação tem como objetivo desenvolver e implementar uma cultura de reflexão na escola e consolidar uma atitude crítica relativamente ao trabalho realizado e que a mesma constitui um suporte essencial ao planeamento e reajustamento da escola. Como tal, com esta avaliação pretendemos:

- 1- Realizar reflexões periódicas sobre os resultados da avaliação
- 2- Aprender com o erro
- 3- No que concerne às visitas de estudo, pretende-se proceder à construção de um portfolio que compilará a avaliação de cada uma das visitas de estudo, sob a forma de relatório, elaborado em aula, pelo grupo/turma.

Atividade: _____		Data: _____
Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Nível de participação dos pais e familiares nas atividades. 	
Instrumentos de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registo 	
Critérios de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente - De 0% a 25% do total de participação dos pais e familiares; • Suficiente - De 26% a 60% do total de participação dos pais e familiares; • Bom - De 61% a 75% do total de participação dos pais e familiares; • Muito Bom - De 76% a 100% do total de participação dos pais e familiares. 	
Registo da Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente - ____ • Suficiente - ____ • Bom - ____ • Muito Bom - ____ 	

Observações	
--------------------	--