Jardim-Escola João de Deus...



... uma escola de afetos!

Plano Anual de Atividades 2026/2027

Introdução

O Plano Anual de Atividades é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2026/2027, com objetivos pedagógicos, em articulação com o Projeto Curricular e o Projeto Educativo, documentos que definem a orientação conceptual da atuação pedagógica da escola, tanto na sua componente curricular, como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curriculares ou extracurriculares.

Este é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam, que sejam devidamente planificadas pelos proponentes e que sejam consideradas pertinentes, quando apresentadas e aprovadas pelo Conselho Pedagógico.

Com o Plano Anual de Atividades pretende-se cumprir o definido nos **princípios educativos valorizados** e nas **metas globais** a atingir, expressas no Projeto Educativo da Escola, que a seguir se discriminam:

Princípios

- Promoção da educação para a liberdade, autonomia e responsabilidade;
- Promoção da educação para o desenvolvimento integral;
- Promoção de uma cultura de inclusão e solidariedade;
- Promoção de uma gestão curricular contextualizada;
- Valorização da cooperação e abertura ao meio;

- Valorização da dimensão europeia da Educação.

Metas

- Considerar e valorizar a escola, enquanto instituição plural, multicultural e inclusiva, num trabalho em rede com a comunidade educativa, tendo em vista a promoção da qualidade das aprendizagens e o desenvolvimento das áreas de competências, princípios e valores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, com valorização da participação ativa dos alunos (PASEO);
- Acompanhar de forma eficaz o percurso escolar dos alunos, na perspetiva de promoção da qualidade educativa e no adequado enquadramento educativo e curricular, em consonância com os seus interesses educativos e necessidades específicas, de forma a assegurar o sucesso educativo de todos os alunos;
- Desenvolver o currículo escolar, considerando também áreas de confluência de trabalho interdisciplinar e ou de articulação curricular valorizando a articulação vertical e horizontal do currículo (Domínios de Autonomia Curricular preconizados no Decreto-Lei 55/2018), a mobilização de literacias diversas, incluindo as digitais, e de múltiplas competências, tendo por objetivos prioritários a melhoria das experiências educativas dinamizadas e o incremento da aprendizagem dos alunos;
- Desenvolver atividades de enriquecimento do currículo e de valorização da dimensão europeia da educação, com a dinamização de projetos que ofereçam aos alunos oportunidades de valorização pessoal e social, para enriquecimento de aprendizagens e exercício de uma cidadania mais informada e participativa;
- Aprofundar a autonomia e a flexibilidade curricular com o envolvimento na elaboração, desenvolvimento e avaliação do Projeto Educativo, Projeto Cultural, Plano Anual de Atividades, Planos Curriculares de Turma e

Regulamento Interno.

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO

O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho, afirma-se como referencial para as decisões a adotar por decisores e atores educativos ao nível dos estabelecimentos de educação e ensino e dos organismos responsáveis pelas políticas educativas, constituindo-se como matriz comum para todas as escolas e ofertas educativas no âmbito da escolaridade obrigatória, designadamente ao nível curricular, no planeamento, na realização e na avaliação interna e externa do ensino e da aprendizagem.

Áreas de competências do PASEO

a) Linguagem e textos

b) Informação e Comunicação

c) Raciocínio e resolução de problemas

d) Pensamento crítico e pensamento criativo

e) Relacionamento interpessoal

f) Desenvolvimento pessoal e autonomia

g) Bem-estar, saúde e ambiente

h) Sensibilidade estética e artística

i) Saber científico, técnico e tecnológico

j) Consciência e domínio do corpo

Prioridades de intervenção expressas no Projeto Educativo

Um plano de atividades é um instrumento que expressa globalmente as intenções da escola na realização de um conjunto de ações que motivem toda a comunidade educativa para a concretização de um projeto comum, tendo em conta os princípios educativos:

- Melhoria do Processo Ensino Aprendizagem e Qualidade do Sucesso - prioriza-se a qualidade das aprendizagens e a inclusão, bem como o acesso de todos os alunos ao currículo, numa visão de escola enquanto instrumento de desenvolvimento humano e de elevação social através do conhecimento. O sucesso educativo, individual e do todo, é um objetivo incontornável e concretiza-se na eficácia do desenvolvimento do currículo e nas opções curriculares e pedagógicas tomadas pelo Jardim-Escola, no cumprimento de orientações da Associação de Jardins-Escolas João de Deus, no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular;

- Reforço do desenvolvimento pessoal e social dos alunos - valoriza-se a missão de formar cidadãos autónomos, responsáveis, solidários e dotados de espírito crítico e criativo, em linha com o preconizado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. A educação na e para a cidadania, valorizando a compreensão do outro no respeito pelos valores do pluralismo e compreensão mútua, é um objetivo da escola, pelo que entendemos como fundamental dar maior intencionalidade aos domínios de educação para a cidadania;

- Fomento da participação na Relação Escola / Família / Comunidade - para tornar a escola mais próxima das famílias e da comunidade em que se insere, dando visibilidade ao trabalho desenvolvido, torna-se necessário manter os

canais de comunicação e de divulgação das atividades constantes no Plano Anual de Atividades. Estimular o envolvimento das famílias em atividades realizadas na escola e no contexto de aprendizagem em casa, e centrado na comunicação entre os membros da família e os interlocutores no contexto educativo. O conhecimento da realidade envolvente por parte da comunidade escolar é importante para o estreitar de parcerias com outras instituições, quer sejam locais, nacionais ou europeias.

Atividade --- PASEO	Finalidades	Intervenientes		Agenda	Recursos físicos e humanos
		Responsáveis	Destinatários		
Campanhas de Solidariedade					
Campanha "Um brinquedo por um sorriso"	. angariar brinquedos e livros para os utentes das Ludotecas João de Deus. . promover a solidariedade e o espírito de partilha	Educadores Professores	Alunos Infantil 1.º Ciclo Famílias Crianças que frequentam as Ludotecas João de Deus	dezembro	Jardim-Escola

Campanha de Natal da Cercilei	. vender kits de chocolates-presente no Jardim-Escola, para ajuda da Cercilei. . promover a solidariedade e o espírito de partilha	Educadores	Alunos Infantil Utentes da CERCILEI	dezembro	Jardim-Escola
Campanha do Pirilampo Mágico	. vender pirilampos no Jardim-Escola, para ajuda da Cercilei. . promover a solidariedade e o espírito de partilha	Educadores Professores	Alunos Infantil 1.º Ciclo Utentes da Cercilei	maio	Jardim-Escola
Outras atividades de solidariedade					
40º Sarau de Atividades Corporais da Cercilei	. promover a solidariedade . estimular o desenvolvimento da coordenação motora . estimular o desenvolvimento rítmico e auditivo . expressar e comunicar cineticamente o que ouve	Educadores Bibe Azul Professores do 4.º ano	Alunos Infantil 1.º Ciclo Utentes da Cercilei	maio	Pavilhão Desportivo Carlos Neto Transporte dos pais
Animação de Lares de Idosos do concelho de Leiria **Coro Infantil do Jardim-Escola**	. promover a solidariedade . desenvolver a capacidade vocal e auditiva nas vertentes associada à canção infantil	Prof. de Música Direção	Alunos do Coro Idosos dos lares: . Residencial Primavida . Residencial XXI	Ano letivo Natal:	Lares

			. Lar Nossa Sra. da Encarnação . Lar S. Francisco . Domus Vi		
Dia da Pijama	. promover a solidariedade, com recolha de verbas . proporcionar um dia em que as atividades são realizadas com o conforto da extensão do lar (em pijama)	Docentes Alunos Famílias	Associação Mundos de Vida	20 novembro	Jardim-Escola
Publicações					
"Pssst!!" – jornal escolar	. desenvolver projetos de grande grupo . desenvolver a capacidade de comunicação escrita . promover a proximidade com a comunidade escolar, através dos relatos do dia a dia na escola . promover os objetivos do Ministério da Educação relativos à utilização da leitura e da escrita com finalidades diversas: prazer e divertimento, fonte de informação, aprendizagem e enriquecimento da língua.	Educadores Professores	Comunidade escolar	6 números, com periodicidade bimensal: set./out. nov./dez. jan./fev. mar./abr. mai./jun.	Jardim-Escola

Livro Anual	. desenvolver projetos de grande grupo . desenvolver a capacidade de comunicação escrita . integrar, de forma criativa, o tema da área de projeto . proporcionar memórias para o futuro . promover os objetivos do Ministério da educação relativos à utilização da leitura e da escrita com finalidades diversas: prazer e divertimento, fonte de informação, aprendizagem e enriquecimento da língua.	Direção Educadores Professores	Comunidade escolar	maio	Jardim-Escola
Reuniões de Pais					
Reunião para os Encarregados de Educação dos novos alunos	. expor de forma breve a história da Associação de Jardins-Escolas João de Deus e do Jardim-Escola de Leiria em particular . explicar metodologias específicas . apresentar regras e normas de funcionamento . apresentar o corpo docente e a constituição das turmas . promover o diálogo no esclarecimento de	Direção Educadores Professores	Pais/Encarregados de Educação dos novos alunos	1 set. EE novos alunos	Jardim-Escola

	dúvidas . realizar a visita às instalações.				
Reunião para os Encarregados de Educação dos alunos do 1º ano	. conversar sobre as mudanças para um ciclo de escolaridade mais formal e as especificidades do 1º ciclo (normas, funcionamento, horários, férias, trabalhos de casa, faltas, materiais) . apresentar os docentes . conversar sobre o currículo	Direção Professoras do 1º ano		4 setembro	Jardim-Escola

Reunião para os Encarregados de Educação de Jardim de Infância	. explicar metodologias específicas . relembrar regras e normas de funcionamento . distribuir os conteúdos programáticos de cada ano de escolaridade e outra documentação . apresentar a distribuição do corpo docente pelos anos e pelas turmas . apresentar o plano de atividades . apresentar os horários das turmas . expor o tema da área de projeto . apelar à interação e à cooperação	Direção Educadores Apoios	Pais dos alunos das turmas de Jardim de Infância	15 set.	Jardim-Escola

Reunião para os Encarregados de Educação 1º Ciclo	escola/família . promover o diálogo no esclarecimento de dúvidas	Direção Professores titulares Apoios	Pais dos alunos do 1.º Ciclo	14 setembro	
Entrega das avaliações intercalares Infantil e 1º Ciclo	. proceder à entrega das avaliações individuais dos alunos relativas a cada período. . permitir a leitura e a análise das mesmas, no sentido de serem prestados todos os esclarecimentos necessários e toda a troca de informações úteis . promover a compreensão da criança e a melhor adequação de conteúdos e estratégias que permitam o seu desenvolvimento integral	Educadores Professores titulares	Pais alunos Pré e 1.º Ciclo	20 novembro	enviadas por email
Reunião de entrega das avaliações 1.º semestre Infantil e 1º Ciclo				5 fevereiro	Jardim-Escola
Reunião de entrega das avaliações 2.º semestre Infantil			Pais dos alunos da Pré	5 julho	Jardim-Escola
Reunião de entrega das avaliações 2.º semestre 1.º Ciclo			Pais dos alunos do 1º Ciclo	6 julho	Jardim-Escola

Reunião para os alunos finalistas	. Proceder à apresentação do plano de viagem . entregar documentação e minutas de autorização . expor procedimentos legais . esclarecer dúvidas			maio	Jardim-Escola
Atendimento aos Pais	. promover a troca de impressões sobre o desenvolvimento individual de cada aluno	Educadores	Pais dos alunos da Infantil	Amarelo A 4.ª feira 14.30-15.30	Jardim-Escola
				Amarelo B 4.ª feira 15.30-16.30	
				Encarnado A 5.ª feira 14 às 15 horas	
				Encarnado B 6.ª feira 14 às 15 horas	
				Azul A 3.ª feira 14 às 15 horas	
				Azul B 2ª feira 14 às 15 horas	
		Professores	Pais dos alunos do 1.º Ciclo	1.º ano A 5.ª feira 15 às 16 horas	
				1.º ano B 5.ª feira 15 às 16 horas	
				2.º ano A 3.ª feira 15 às 16 horas	
				2.º ano B	

				2.ª feira 15 às 16 horas	
				3.º ano A 6.ª feira 16 às 17 horas	
				3.º ano B 6.ª feira 15 às 16 horas	
				4.º ano A 5.ª feira 16 às 17 horas	
				4.º ano B 5.ª feira 15 às 16 horas	
Escola Aberta aos Pais					
Juntos na escola!	. promover a aproximação escola/família	Educadores Professores	Pais dos alunos da Infantil e do 1.º Ciclo	25 novembro	Jardim-Escola

Festa de Natal	. promover a partilha de atividades e rotinas escolares . assinalar os dias festivos, fomentando as tradições . assinalar momentos de relevância na vida da escola . envolver os pais/familiares nas atividades escolares . promover atividades transversais a todas as áreas curriculares			7 dezembro	Teatro José Lúcio da Silva
Criação de Chapéus de Carnaval				29 janeiro	Jardim-Escola Ruas da cidade e Praça Rodrigues Lobo
Visita de Estudo				março/abril	Local a visitar Autocarro
Festa de Encerramento das Atividades Letivas				30 jun.	Jardim-Escola e equipa docentes e não docente

Atividades de Angariação de fundos para a Viagem de Finalistas

Mercadinho Solidário	. angariar fundos para a viagem de finalistas . envolver toda a comunidade escolar neste projeto	Pais dos Alunos Finalistas e Câmara Municipal	Comunidade escolar	dezembro	Jardim Luís de Camões Festa de Natal
Cabazes de Natal		Alunos Finalistas	Comunidade escolar	dezembro	
Noites de cinema (Halloween, Dia de Reis...)		Pais dos Alunos Finalistas	Alunos da Pré e do 1º Ciclo	ano letivo	Jardim-Escola
Atividades extracurriculares					
Yoga **Abraça o Teu Coração**	. dinamizar atividades que desenvolvam os alunos em áreas que complementem as áreas curriculares . responder, com qualidade, à necessidade das famílias em relação à gestão do tempo diário	Direção Entidades promotoras		ano letivo... ... com início em outubro	Jardim-Escola
Programa Lupa **Escola das Emoções**					
Xadrez **Corvos do Lis**					
Natação* **Bairro dos Anjos**					Bairro dos Anjos Piscinas

	* a atividade assinalada decorre fora do espaço físico do Jardim-Escola, em protocolo com a entidade que a promove.		Alunos da Infantil e do 1.º Ciclo		Municipais
Judo **Lis Tiger Clube**					Jardim-Escola
Dança Criativa **EDDC**					
Hip-Hop **EDDC**					
Robótica **The Inventors**					
Programação Informática **Happy Code**					

Aulas experimentais

Inventors	. divulgar a atividade na comunidade escolar . motivar os alunos para a atividade	Inventors	Alunos do 1.º Ciclo	15 setembro	Jardim-Escola
Judo		Judo	Alunos dos 4 aos 10 anos	14 a 17 setembro	
Dança		Escola de Dança Diogo de Carvalho	Alunos de Pré e 1.º Ciclo	5 e 8 outubro	
Programação informática		Happy Code	Alunos Bibe Azul e 1.º Ciclo	5 outubro	
Atividade opcional em horário extracurricular					
Educação Moral e Religiosa Católica	. fornecer aos alunos o pleno desenvolvimento da personalidade humana e do sentido da sua dignidade e reforçar o respeito pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais,		Alunos 1.º Ciclo	ano letivo quartas-feiras	Jardim-Escola

	bem como estimular a formação do carácter e da cidadania, preparando o educando para uma reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, morais e cívicos, numa base católica; . preservar os valores católicos na sociedade.				
Palestras e workshops					
XVII FÓRUM EDUCAÇÃO **Ser Professor Hoje – o futuro que construímos** **Arte e Inclusão (Projeto Mus-E)**	. Reflexão sobre as práticas educativas, num encontro de soluções para o futuro	Leirimar CMLeiria	Docentes	11 setembro	Teatro José Lúcio da Silva
DARE+ Diabetes Tipo 1	. Conhecer a diabetes, cuidados e procedimentos para recebermos uma criança com 3 anos a necessitar destes cuidados	Unidade de Cuidados na Comunidade Centro de saúde Gorjão Henriques	Docentes e Não Docentes	11 e 21 novembro	videoconferência
O saber protege	. O bullying, a violência verbal e física e as relações interpessoais	NEEXT	Alunos	30 outubro	videoconferência
Robótica Educativa	. As mais valias da introdução da robótica, da programação e do pensamento computacional na sala de aula.	ESE João de Deus	Docentes	1 setembro	videoconferência
A violência contra crianças – Conhecer, prevenir e agir	A importância de desenvolvermos boas práticas para a proteção e cuidado de menores: pilares fundamentais (escutar, registar, comunicar, cuidar)	ESE João de Deus	Docentes e não Docentes	1 setembro	videoconferência

	e procedimentos				
Relações Interpessoais e Comunicação Não Violenta		ESE João de Deus	Docentes e não Docentes	1 setembro	videoconferência
As formações são divulgadas no decorrer do ano letivo.					

Visitas de Estudo 1º semestre

Teatro musical Ser Diferente é Normal	Os objetivos encontram-se em relatório de sala (que será anexado aquando da realização da visita)	Educadoras	Alunos do Bibe Amarelo	1º semestre	Tivoli Autocarro
Pavilhão do Conhecimento Casa Inacabada + TIL Mowgli – o Livro da Selva		Educadoras + Pais		2º semestre	Parque das Nações TIL – Teatro Armando Cortez Autocarro
Exploratório Portugal dos Pequenitos		Educadoras		2º semestre	Coimbra Autocarro
Musical Pocahontas – a Princesa Índia Museu do Tesouro Real		Educadoras		1.º semestre	Politeama Museu
Planetário		Educadoras		2.º semestre	Instituições Autocarro

TIL **Mowgli – O livro da Selva**	Os objetivos encontram-se em relatório de sala (que será anexado aquando da realização da visita)		Alunos do Bibe Encarnado		
Jardim Zoológico		Educadoras			Instituições Autocarro
Musical Pocahontas – a princesa índia **Palácio da Ajuda**		Educadoras	Alunos do Bibe Azul	1.º semestre	
Visita de Moliceiro **+** **Oficina dos Ovos Moles** **Museu do Brincar**		Educadoras		2.º semestre	Moliceiro Oficina Museu Autocarro
Hello Park		Educadoras			Parque de diversões Autocarro
Kidzânia	Os objetivos encontram-se em relatório de sala (que será anexado aquando da realização da visita)	Professores	Alunos do 1.º ano	1.º semestre	Kidzânia Autocarro
Zoo da Maia		Professores + Pais		2.º semestre	Zoo Autocarro
Parque dos Monges					Parque Autocarro

Galeria da Biodiversidade **Wondersense**	Os objetivos encontram-se em relatório de sala (que será anexado aquando da realização da visita)	Professores	Alunos do 2.º ano	1.º semestre	Galeria Museu Autocarro
Hippotrip **TIL – Mowgli, o Livro da Selva**		Professores		2.º semestre	Submersível Teatro Autocarro
Hello Park		Professores			Parque Autocarro
Planetário **Galeria da Biodiversidade**	Os objetivos encontram-se em relatório de sala (que será anexado aquando da realização da visita)	Professores	Alunos do 3.º ano	1.º semestre	Planetário Galerias Autocarro
MAAT **Musical O Principezinho**		Professores		2.º semestre	Museu Autocarro
Parque Aquático Lagoa do Falcão		Professores			Parque Autocarro

Mosteiro de Sta. Maria da Vitória **Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota** **King Park**		Os objetivos encontram-se em relatório de sala (que será anexado aquando da realização da visita)	Professores	Alunos do 4.º ano	1.º período	CIBA Mosteiro Teatro O Nariz Parque Autocarro
World of Discoveries **Porto Legends**			Professores		2.º semestre	Museus Autocarro
Viagem de Finalistas **Ponta Delgada, S. Miguel**			Professores			avião autocarro JE Ponta Delgada
Provas						
1.º Semestre (o 1.º ano não faz as provas intercalares)	Avaliação diagnóstica	. avaliar os conhecimentos dos alunos sobre os conteúdos trabalhados em cada uma das áreas ao longo do ano letivo			23 a 30 setembro	
Intercalares	Português				27 out. – 1º e 2º anos 28 out. – 3º e 4º anos	

	Matemática		Professores	Alunos 1.º Ciclo	29 out. – 1º e 2º anos 30 out. – 3º e 4º anos	Jardim-Escola
	Estudo do Meio				3 nov. – 1º e 2º anos 4 nov. – 3º e 4º anos	
	Inglês					
	Português				12 jan. – 1º e 2º anos 13 jan. – 3º e 4º anos	
	Matemática				14 jan. – 1º e 2º anos 15 jan. – 3º e 4º anos	
	Estudo do Meio				19 jan. – 1º e 2º anos 20 jan. – 3º e 4º anos	
	Inglês				19 jan. – 1º e 2º anos 20 jan. – 3º e 4º anos	
2.º Semestre	Português				13 abr. – 1º e 2º anos 14 abr. – 3º e 4º anos	
	Matemática				15 abr. – 1º e 2º anos 16 abr. – 3º e 4º anos	
	Estudo do Meio				20 abr. – 1º e 2º anos 21 abr. – 3º e 4º anos	
	Inglês					
	Português				7 jun. – 1º e 2º anos 8 jun. – 3º e 4º anos	
	Matemática				9 jun. – 1º e 2º anos 16 jun. – 3º e 4º anos	
	Estudo do Meio				15 jun. – 1º e 2º anos 18 jun. – 3º e 4º anos	

	Inglês					
Provas nacionais	Português				2 jun.	
	Matemática				5 jun.	

Comemoração de Dias/Épocas Festivos(as)

Dia do Pai	. Homenagear os pais dos alunos . entregar o presente confecionado pelos alunos	Educadores Professores	Pais	19 março	Jardim-Escola
Dia da Mãe	. Homenagear as mães dos alunos . entregar o presente confecionado pelos alunos		Mães	30 abril	
Dia da Criança	. Valorizar e (re)conhecer os direitos das crianças . trabalhar em equipa . fomentar regras de convivência . conviver com os colegas e com os professores fora do ambiente de sala de aula . promover o brincar como forma de valorização e entendimento		Alunos da Infantil e do 1.º Ciclo	1 de junho	Atividades lúdicas no Jardim-Escola Companhia de Teatro Espelho

					Mágico
Natal	. Valorizar costumes e tradições . viver o espírito de Natal e realçar o seu significado . despertar para os valores da família . identificar o Natal como a festa da família . promover o convívio entre a comunidade escolar		Comunidade escolar ou Alunos e professores	dez.	Jardim-Escola ou Teatro José Lúcio da Silva Cidade autocarro
Carnaval	. desenvolver a criatividade . proporcionar o divertimento e as regras da diversão . preservar a tradição . desenvolver a sociabilização		Comunidade escolar	fev.	Jardim-Escola Praça Rodrigues lobo Ou Jardim-Escola
Páscoa	. realçar o significado da Páscoa . assinalar o final do período . confecionar um trabalho manual relativo à época		Alunos da Infantil e do 1.º Ciclo	24 mar.	Jardim-Escola
25 de abril	. realçar a importância do 25 e abril para o nosso país . conhecer aspetos relacionados com a nossa história . dialogar sobre a importância da liberdade		Alunos da Infantil e do 1.º Ciclo	23 de abril	Jardim-Escola

	. proporcionar um conhecimento real do conceito de liberdade, pelo respeito pelo outro . divulgar as músicas relacionadas com a efeméride . desenvolver trabalhos relacionados com o tema				
Outras atividades					
Semana Europeia da Mobilidade **"Combina e Move-te!"**	. realçar a importância dos transportes zero emissões, numa sensibilização para as boas práticas no âmbito da mobilidade sustentável; . sensibilizar para a importância de uma mobilidade inclusiva; . promover a importância da segurança rodoviária.		Alunos de Pré e 1.º Ciclo	12 a 22 de set.	Sala de aula Com recurso aos meios tecnológicos
Museu de Leiria **Oficina Pedagógica de Sons e Movimento da Plasticidade**	. possibilitar a compreensão dos conceitos de cultura, identidade, museu, património e pesquisa; . despertar o interesse dos participantes pela pesquisa história e para a construção de conhecimentos sobre o município, seu povo e	Museu Docente	3.º Ano B	16 de set.	Museu Visita a pé
MIMO - Exposições comemorativas dos 30 anos do Museu: **Fotografar Palavras , M|i|mo**		Museu Docente	3.º Ano A	dez.	Museu Visita a pé

A história do mundo e da fotografia, M|i|mo **Leiria em Fotos, Centro Cívico** **Ossos do nosso ofício, animais da nossa história, Museu de Leiria**	sua história; . construir um novo espaço de aprendizagem, através de oficinas e pesquisa; . criar um espaço de convivência, de valorização das habilidades e de construção de identidades; . promover atividades culturais a partir das oficinas e das pesquisas realizadas; . possibilitar a criação de projetos através do despertar de novas formas de olhar a arte e do sentido estético.				
Museu de Leiria **Exposição dançada "Reimaginar uma floresta de objetos", Inesa Markava**		Museu Docentes	1.º Ano A 1º Ano B	mar. jan.	Museu Visita a pé
Museu de Leiria **Teatro de Marionetas "História do Menino do Lapedo"**		Museu Docente	Alunos de bibe Encarnado e Bibe Azul	nov.	Museu Visita a pé
Museu de Leiria **Ponto do Conto (comemoração do Dia de Santo Agostinho)**		Museu Docente	Alunos de 1.º e 2.º anos	28 de set.	Museu Visita a pé
Cartão de Leitor (4.º ano)	. promover o gosto pela leitura . promover a ida à biblioteca para aquisição de livros (promoção da leitura, conhecimento das instituições, poupança) . desenvolver a autonomia e a capacidade de preencher formulários	Professores turmas do 4.º ano	Alunos do 4.º ano	out.	Biblioteca Afonso Lopes Vieira

Leiria, Cidade Natal, iniciativa da Câmara Municipal de Leiria	. usufruir das propostas promovidas pela Câmara no âmbito deste projeto	Câmara Municipal de Leiria Educadores Professores	Comunidade	dez.	Centro da Cidade: Mercado de Sant'Ana Jardim Luís de Camões Banco de Portugal
Semana da Leitura, na Biblioteca Afonso Lopes Vieira	. motivar para a leitura . compreender os vários tipos de leitura . aliar a leitura a outros géneros de expressão . comparar diferentes tipos de dinamização da leitura	Biblioteca Afonso Lopes Vieira Direção Educadores Professores	Grupos escolares	mar.	Biblioteca Municipal
Feira do Livro	. conviver com autores . criar a perceção de que manifestar a opinião de forma escrita é importante, pelo seu prolongamento no tempo . motivar para a leitura e para a escrita . compreender os vários tipos de leitura . aliar a leitura a outros géneros de expressão . comparar diferentes tipos de dinamização da leitura	Livraria Americana Educadores Professores	Comunidade escolar	maio	Jardim-Escola
Receção ao Pai Natal	. viver as tradições natalícias; . distribuir os presentes de Natal aos alunos.	Educadores Professores	Alunos de Pré e 1.º Ciclo	18 de dez.	Jardim-Escola

		Pai Natal			
Festa de Natal	. celebrar o Natal, através da comunhão de atividades e afetos, com toda a comunidade escolar . promover o sentido estético e desenvolver capacidades nas áreas relacionadas com as artes (canto, dança, dramatização)	Jardim-Escola João de Deus	Comunidade escolar (com ou sem pais)	7 de dez.	Seminário Diocesano de Leiria
Concursos	. explorar o tema dado e enriquecer conhecimentos . desenvolver a criatividade e a imaginação . desenvolver a aplicação de diversas técnicas e materiais . responder a desafios . promover o prestígio da escola numa comunidade mais abrangente (local e nacional)	Educadores Professores	Alunos e docentes da Infantil e do 1.º Ciclo	ano letivo	Jardim-Escola Entidades promotoras
Decoração das salas e das janelas, adequando a época	. desenvolver a motricidade fina e o sentido estético . decorar as salas . realçar a época através das decorações das janelas, também para a comunidade . promover a aplicação de diversas técnicas e de vários materiais de pintura e trabalhos manuais	Educadores Professores	Alunos da Infantil	ano letivo	Jardim-Escola

Teatro na Escola **Companhias de Teatro Itinerante** **companhia de teatro Gatem –** **Espelho Mágico** **O Pintinho Feio**	. fomentar o gosto pelo teatro . desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico . contribuir para a formação do aluno numa perspetiva global . promover o contacto com diferentes formas de expressão	Companhia de Teatro Direção	Alunos da Infantil e do 1.º Ciclo	1 por semestre 11 de setembro (abertura do ano letivo)	Jardim-Escola
Assembleia de Pequenos Deputados	. desenvolver a capacidade de observação . compreender os aspetos sociais que não estão corretos e encontrar soluções . fomentar a capacidade de argumentação e espírito crítico . desenvolver a capacidade de comunicação e argumentação	Câmara Municipal de Leiria	Alunos do 4.º ano	mai./jun.?	Teatro José Lúcio da Silva
Receção à autora Ana Rita Sequeira	. Apresentação do livro "O diário do Sushi"	Jardim-Escola	Alunos do 2º ao 4º ano	4 nov.	Jardim-Escola
Receção à autora Celina Lopes	. Apresentação do livro "Maria (Im)perfeita"	Jardim-Escola	Alunos do Bibe Amarelo ao 1º ano	6 nov.	Jardim-Escola
Festa de encerramento das atividades letivas	. apresentar os conhecimentos adquiridos através do jogo . celebrar, através da comunhão de atividades e	Comunidade escolar		30 de jun.	Jardim-Escola

	afetos, o bom desempenho ao longo do ano . promover a entrega de diplomas aos alunos do 4.º ano e das cartilhas aos finalistas do Bibe Azul				
Projetos **Os projetos que se enumeram, pela sua extensão e projeção, apresentam-se em documento próprio e individual.**					
Projeto anual **Aprender a Brincar**		Professores	Alunos da Pré e do 1º Ciclo	ano letivo	Jardim-Escola
BeEmotional	. aplicar uma metodologia inovadora criada por nós no âmbito das emoções . desenvolver competências socio-emocionais em contexto de sala de aula: autoconhecimento; regulação emocional; empatia; relacionamento interpessoal e tomada de decisão responsável, com o foco em sete emoções básicas: raiva, medo, alegria, tristeza, surpresa, nojo e desprezo. A criação desta metodologia, visa sobretudo promover e melhorar as relações interpessoais e prevenir o bullying ou outras situações de violência no futuro	Professores	Alunos do Bibe Azul e do 4º Ano	Ano letivo	Jardim-Escola João de Deus

Eco-Escolas:	. criar consciência ambiental e de cidadania responsável . proteger o ambiente . promover a sustentabilidade	Jardim-Escola CIA Valorlis SAMS ABAAE ...	Alunos Pré e 1º Ciclo Famílias Comunidade	Ano Letivo	
Participação no projeto "À (re)descoberta do monte, Nossa Senhora da Encarnação"				novembro	
Dia Eco-Escolas: Cerimónia de hastear da bandeira 2025-2026 e realização do 1º Conselho Eco-Escolas				dezembro	Jardim-Escola
2º Conselho Eco-Escolas				março	Cidade
Comemoração do Dia Mundial da Terra				22 março	
Participação numa ação de limpeza na praia do Pedrógão				maio	
Dia do Ambiente/3º Conselho Eco-Escolas				5 junho	
Passeio pelo Polis – o rio Lis na nossa cidade				ano letivo	

Escolas UNESCO **Projeto Educação Artística da UNESCO** **Semana da Educação Artística** **Concurso UNESCO** **Exposição** **Conversa com Bordalo Pinheiro**	. Promover uma Cidadania Global e uma cultura de paz e não violência . Promover o Desenvolvimento Sustentável e estilos de vida sustentáveis. Promover uma aprendizagem intercultural e a valorização da diversidade cultural e do património. . Descobrir o património cultural . desenvolver a criatividade (atividades em que se estimulam a invenção de imagens visuais, musicais, criação de histórias animadas e do movimento do corpo, a partir das obras de arte)	UNESCO Jardim-Escola Associação de Jardins-Escolas João de Deus		ano letivo (trabalho de pesquisa e visitas a programar) maio 21 maio a 27 junho	Jardim-Escola Associação de Jardins-Escolas João de Deus Museu João de Deus Salão Nobre do Museu João de Deus Local a agendar pela UNESCO para entrega de trabalhos

Todas as atividades visam objetivos muito abrangentes, ligados à promoção do desenvolvimento integral da criança, à sua progressiva autonomia e ao seu sucesso pessoal. Visam também, em consequência, promover o sucesso que a instituição tem tido e o lugar de relevo alcançado pela sua longevidade, pelo pioneirismo e pelas metodologias específicas.

Trata-se de um plano, que pode ser alterado em função de outras propostas que nos vão chegando, incluindo as datas das provas, que são comunicadas aos pais de forma específica com a devida antecedência.

Plano de Atividades aprovado pelos docentes em 7 de outubro de 2026.

Avaliação das atividades

A avaliação do plano de atividades é feita pela equipa do conselho de docentes, que procede à sua efetivação sempre que as atividades são realizadas e que são ouvidos, nesse sentido, todos os intervenientes. Os docentes já trazem consigo, para a reunião, o feedback dos alunos por considerarmos que o trabalho final de avaliação é muito mais facilitado e tem uma perspetiva mais real e objetiva do que se quer avaliar. Constitui, assim, uma ferramenta que permite à escola estruturar um processo sólido de autoavaliação, potenciando espaços de reflexão, ajudando a identificar melhores práticas e conduzindo a uma melhoria efetiva e contínua.

Temos consciência de que toda e qualquer avaliação tem como objetivo desenvolver e implementar uma cultura de reflexão na escola e consolidar uma atitude crítica relativamente ao trabalho realizado e que a mesma constitui um suporte essencial ao planeamento e reajustamento da escola. Como tal, com esta avaliação pretendemos:

1- Realizar reflexões periódicas sobre os resultados da avaliação

2- Aprender com o erro

3- No que concerne às visitas de estudo, pretende-se proceder à construção de um portfolio que compilará a avaliação de cada uma das visitas de estudo, sob a forma de relatório, elaborado em aula, pelo grupo/turma.

Atividade: _____	**Data:** _____
Avaliação	• Nível de participação dos pais e familiares nas atividades.
Instrumentos de Avaliação	• Grelha de registo
Critérios de Avaliação	• Insuficiente - De 0% a 25% do total de participação dos pais e familiares; • Suficiente - De 26% a 60% do total de participação dos pais e familiares; • Bom - De 61% a 75% do total de participação dos pais e familiares; • Muito Bom - De 76% a 100% do total de participação dos pais e familiares.

Registo da Avaliação	• Insuficiente - ____ • Suficiente - ____ • Bom - ____ • Muito Bom - ____
Observações	